

สเต็มคิดส์

# STEMkids

วีระพงษ์ ประสงค์จีน

คณะเภสัชศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ไทยแลนด์ 4.0

เสริมศักยภาพการเรียนรู้เพื่อลด  
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

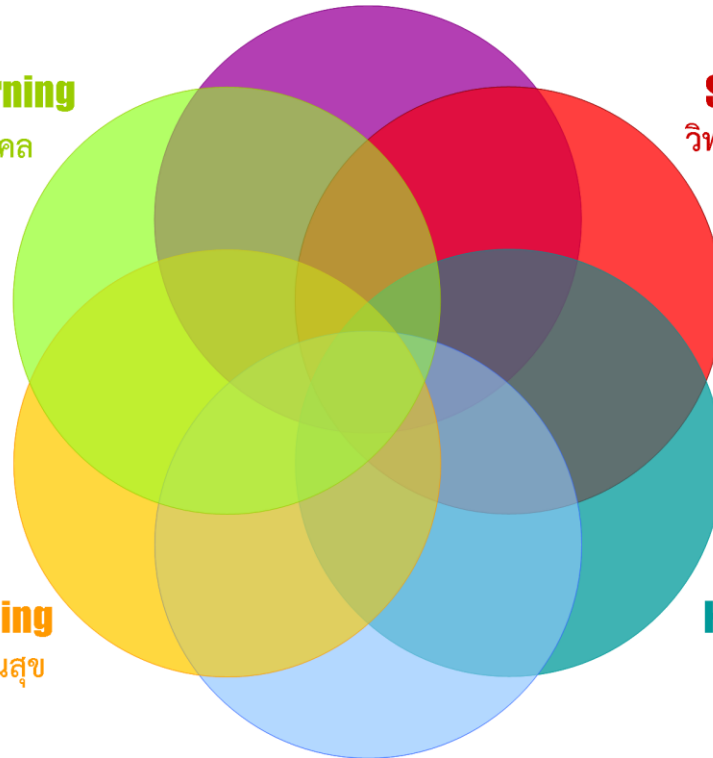


THE  
MOMENTUM

**Neuroscience**  
ประสาทวิทยาศาสตร์

**Personalized Learning**  
การเรียนรู้ปัจเจกบุคคล

**Stem Cell Science**  
วิทยาศาสตร์เซลล์ต้นกำเนิด



**Public Health Branding**  
การสร้างตราสินค้าสาธารณสุข

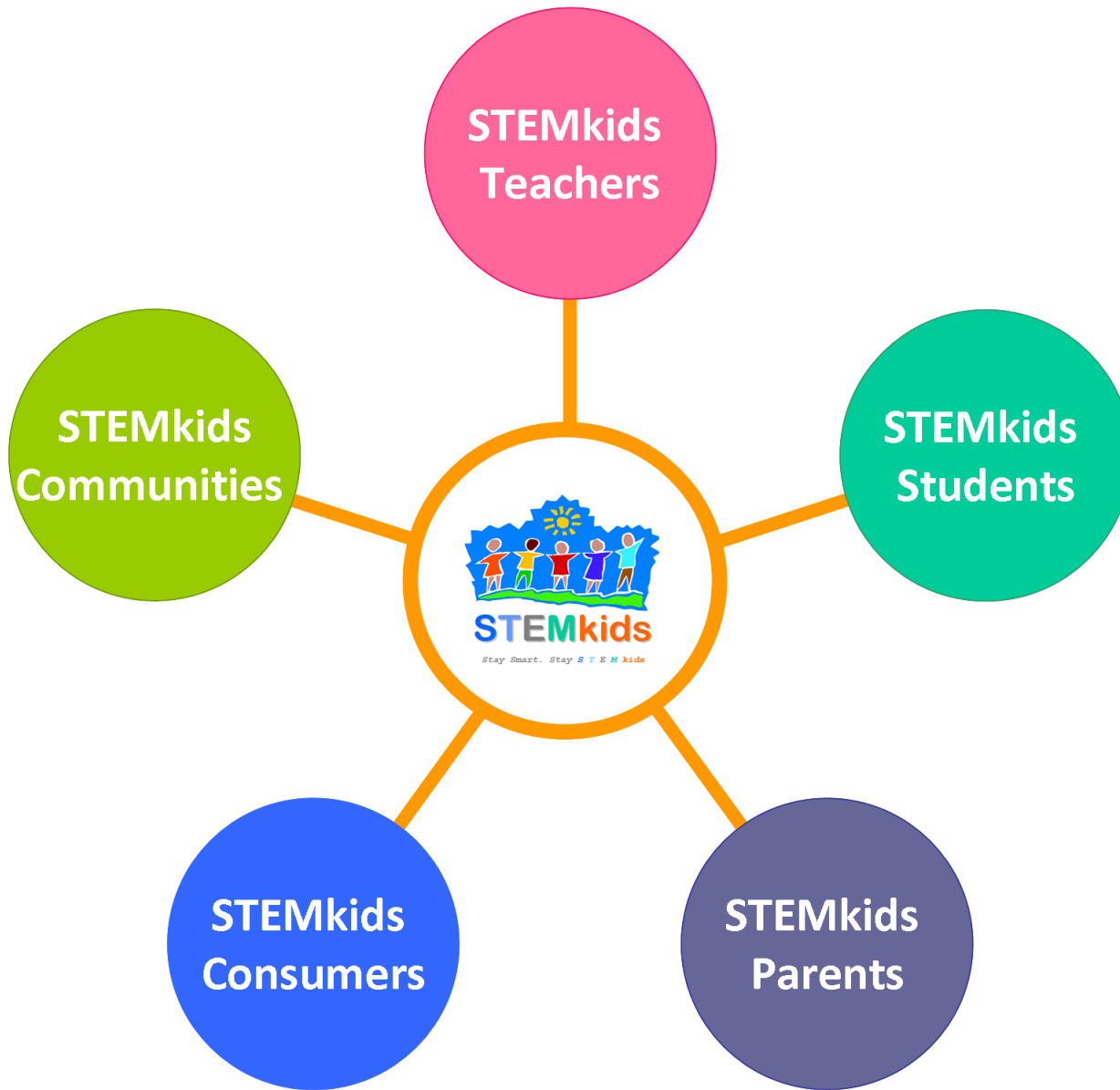
**Health Education**  
การศึกษาสุขภาพ

**Social Marketing**  
การตลาดเพื่อสังคม



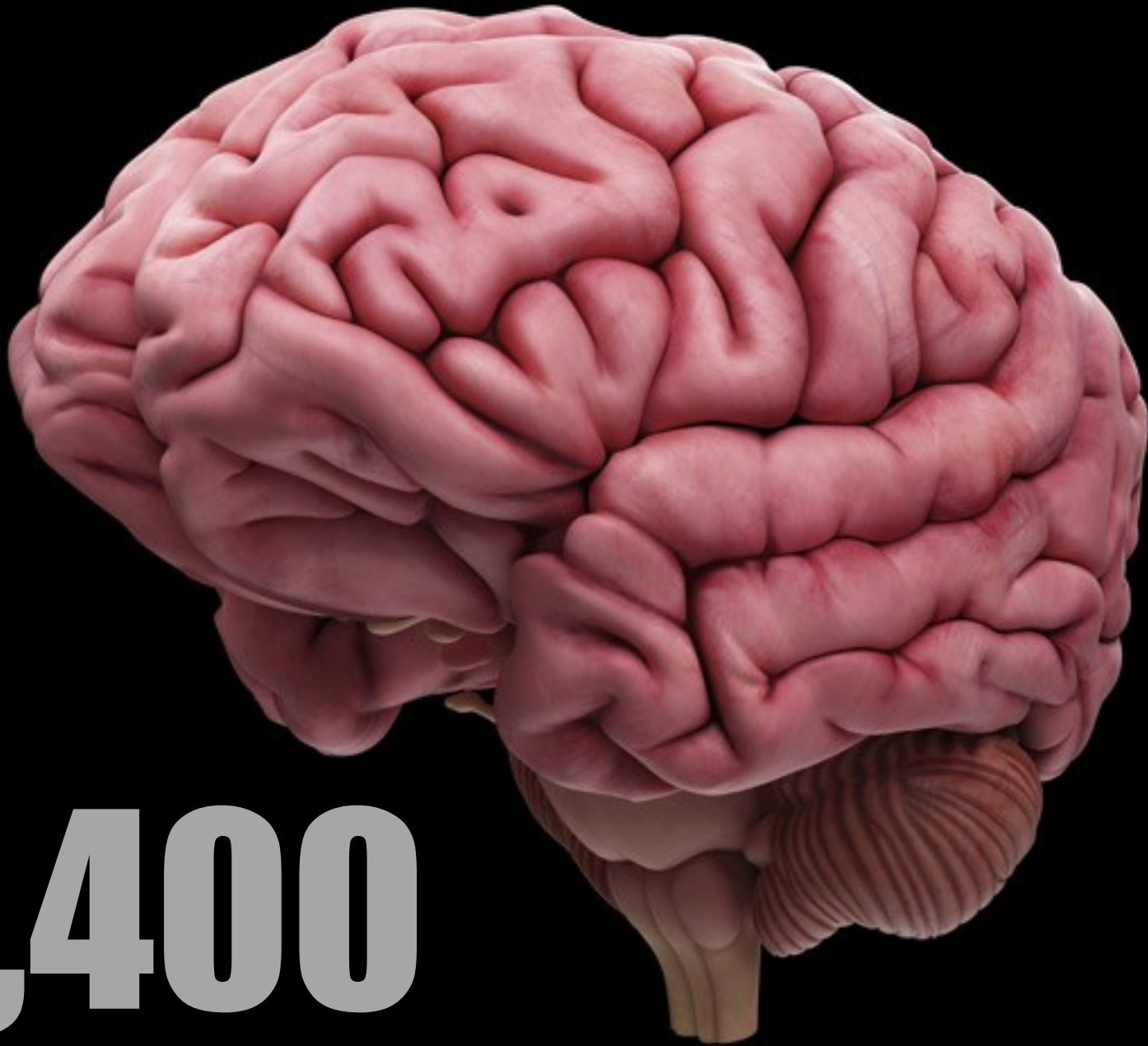
# Meaningful Learning





**Change agents**





**1,400**

# My Sports: My STEMkids.

ทราบหรือไม่ว่าการออกกำลังกายช่วย  
กระตุ้นการแบ่งตัวของเซลล์ต้นกำเนิดประสาท,  
เพิ่มการสร้างเซลล์ประสาทใหม่ในสมอง,  
เพิ่มการเรียนรู้และความจำ

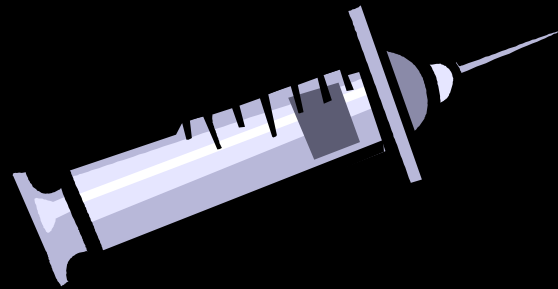
Exercise *increases*  
Neurogenesis



STEMkids

Stay Smart. Stay STEMkids.





สารเสพติด

เป็นศัตรูกับเซลล์ต้นกำเนิดประสาท,  
รบกวนการสร้างเซลล์ประสาทใหม่ในสมอง,  
และทำลายการเรียนรู้และความจำ

ด้วยความปรารถนาดีจาก

สเต็มคิดส์

Stay Smart. Stay *STEMkids*.



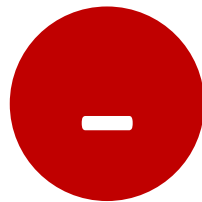


# Cross Curricular Learning Approach



ส่งเสริมปัจจัยทางบวก 3 ประการ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. บริโภคอาหารที่มีประโยชน์
3. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ



ป้องปรามปัจจัยทางลบ 3 ประการ

1. หลีกเลี่ยงการดื่มเหล้า
2. ห่างไกลควันบุหรี่
3. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด



# สเต็มคิดส์

เอกสารเผยแพร่ลำดับที่ 1/ 2553

**What ?**

**Where ?**

**When ?**

**Who ?**

**Why ?**

**How ?**



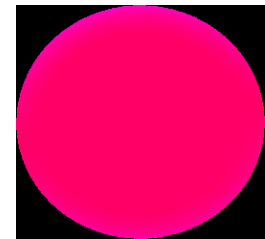
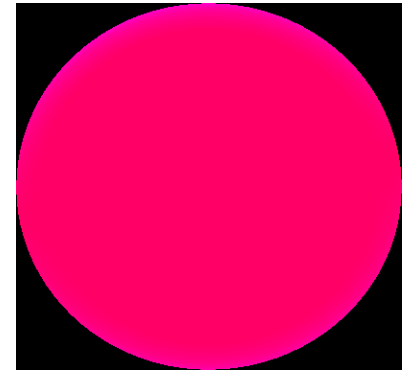
ไม่ตายก็เลี้ยงไม่โต...เพราะว่า

# “เครื่องสำอาง”

ไม่ใช่บ้านของ “สเต็มเซลล์”

“เครื่องสำอางเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ภายนอก  
เพื่อความสะอาดและความสวยงามเท่านั้น  
ไม่มีผลต่อโครงสร้างหน้าที่ของร่างกาย  
หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายมนุษย์”

พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535



“โครงการเสริมคิดส์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมด้านสุขภาพที่ดีด้วยคุณครูได้เห็นเป้าหมายของการศึกษาที่มุ่งสู่ความสำเร็จของผู้เรียนโดยแท้จริงเพราะเสริมคิดส์ คือโครงการที่มุ่งเน้นเรื่องของวิทยาศาสตร์เซลล์ต้นกำเนิดซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทุกคน อีกทั้งสามารถนำความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์เซลล์ต้นกำเนิดมาใช้บูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ในทุกเรื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”

คุณครูต้องมีการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน ซึ่งเป็นผลสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความเข้มแข็งเป็นพื้นฐานในการนำความรู้ไปใช้ในการสอนและส่งเสริมขยายผลต่อไปแก่ผู้เรียน, โรงเรียน, ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และช่วยขยายผลอย่างยั่งยืนและเพื่อสุขภาพที่ดีกว่าไว้เป็นแบบอย่างสำหรับทุกคนต่อไป



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ









# Be a Star

“นอกจากเนยได้รู้จักวิธีดูแลสเต็มเซลล์ของตัวเองแล้ว  
ก็ยังสามารถนำความรู้เรื่องสเต็มเซลล์ไปเผยแพร่  
ให้กับครอบครัวเนยอีกด้วยค่ะ”

...ตั้งแต่เนยได้รู้จักกับ “สเต็มคิดส์” ก็ทำให้เนยแสดงให้เห็นว่าเนยเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น มีความสนใจในการเรียน เป็นคนชอบเรียนรู้เพิ่มขึ้น อยากจะทำโน่น ทำนี่ ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและคนอื่น ๆ ที่สำคัญคือการหันกลับมามองการใช้ชีวิตประจำวันของตัวเอง จากที่เป็นคนไม่เคยทานอาหารเช้าและตื่นสาย เนยก็ปรับตัวใหม่คือทานอาหารเช้าเพื่อประโยชน์ของตัวเองและเซลล์ต้นกำเนิดในร่างกายของเนยด้วย นอนเร็วขึ้น และสนใจในสิ่งที่มีประโยชน์โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นเพราะความรู้จาก “สเต็มคิดส์” นะเนี่ย ที่ทำให้เนยได้เรียนรู้เรื่องเซลล์ต้นกำเนิดจากการสอนในห้องเรียน และทำให้ชีวิตเนยเปลี่ยนไป...



เด็กหญิงเนตรชนก ภัทรจารี (เนย) ม.3/1  
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



STEMkids

# Science as Art



# CU Expo 2017





สเต็มเซลล์กับปลากัดสยาม

Regeneration

Learning



# Siamese Fighting Fish

Health & Wellness



Pharm





# STEM Day





โรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

โรงแรมทิพย์สวรรค์ แกรนด์ ไฮเกอล แอนด์ รีสอร์ท



# ข้อเสนอแนะ



Self-Capital

Local Wisdom



Global Knowledge



## 1. Self-capital

ความตระหนักรู้ต้นทุนชีวิต (รู้จักจักตัวเอง รู้จักครอบครัว และชุมชนที่อาศัยอยู่ โดยเฉพาะต้นทุนชีวิตส่วนบุคคล)

## 2. Local Wisdom

ภูมิปัญญาท้องถิ่น (วัฒนธรรม ประเพณี การละเล่น ศิลปะ นวัตกรรมชุมชน เหล่านี้คือต้นทุนทางปัญญาของชุมชน)

## 3. Global Knowledge

ความรู้สากล (ผลงานวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม การบริหารจัดการ และวิทยาการสมัยใหม่)



<https://thaistemkids.wordpress.com/>

## สเต็มคิดส์ stemkids

Stay Smart. Stay STEMkids.

หน้าแรก    ทำไมต้องสเต็มคิดส์    ทักทายสเต็มเซลล์    โรงเรียนสเต็มคิดส์  
ครูสเต็มคิดส์    นักเรียนสเต็มคิดส์    ออกกำลังกายปลุกสเต็มเซลล์  
สารพิษทำลายสเต็มเซลล์    กิจกรรมของสเต็มคิดส์    ผลงานเผยแพร่  
ผู้บริหารสเต็มคิดส์    STEMKids Arts    ขวัญใจสเต็มคิดส์    ชุมชนสเต็มคิดส์  
สเต็มเซลล์กับการเรียนรู้    อยากจะช่วยเหลือสเต็มคิดส์    ครอบครัวสเต็มคิดส์  
หอศิลป์สเต็มคิดส์    โรคภัยไข้เจ็บ    กินอาหารบำรุงสเต็มเซลล์    แหล่งความรู้สากล

กรกฎาคม 31, 2010

### STEMkids

#### สเต็มคิดส์ (STEMkids)

มีพันธกิจหลักคือสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ดูแลในการดำเนินเรื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเหมาะสม (cross-curricular learning) นอกจกรเรียนและคู่สอนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่แลระหว่างสถานศึกษา, ครอบครัว, ชุมชนท้องถิ่นสัมพันธ์กับพลวัตของโลกในปัจจุบันที่มีการเป็องสเต็มคิดส์จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับค "ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)



STEMkids

facebook



Stay Smart. Stay STEMkids

Fans:  
1641

<https://www.facebook.com/STEMkids/>