



# แนวคิดมุมมองต่อการจัดการ มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม ในยุคอุดมศึกษา 4.0 Engagement Thailand

11 กรกฎาคม 2561

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ

กรรมการพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติ

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

รองประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# แนวคิดมุมมองต่อการจัดการ มหาวิทยาลัยระดับโลกใช้สังคม

## ในยุคอุดมศึกษา 4.0 Engagement Thailand

11 กรกฎาคม 2561

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ

กรรมการพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติ

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

รองประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# คำถาม...

- ทำไมต้องรับใช้สังคม
- อุดมศึกษา 4.0 คืออะไร
- จะให้จัดการเรื่องอะไร



# ทำไมต้องรับใช้สังคม

WHY?

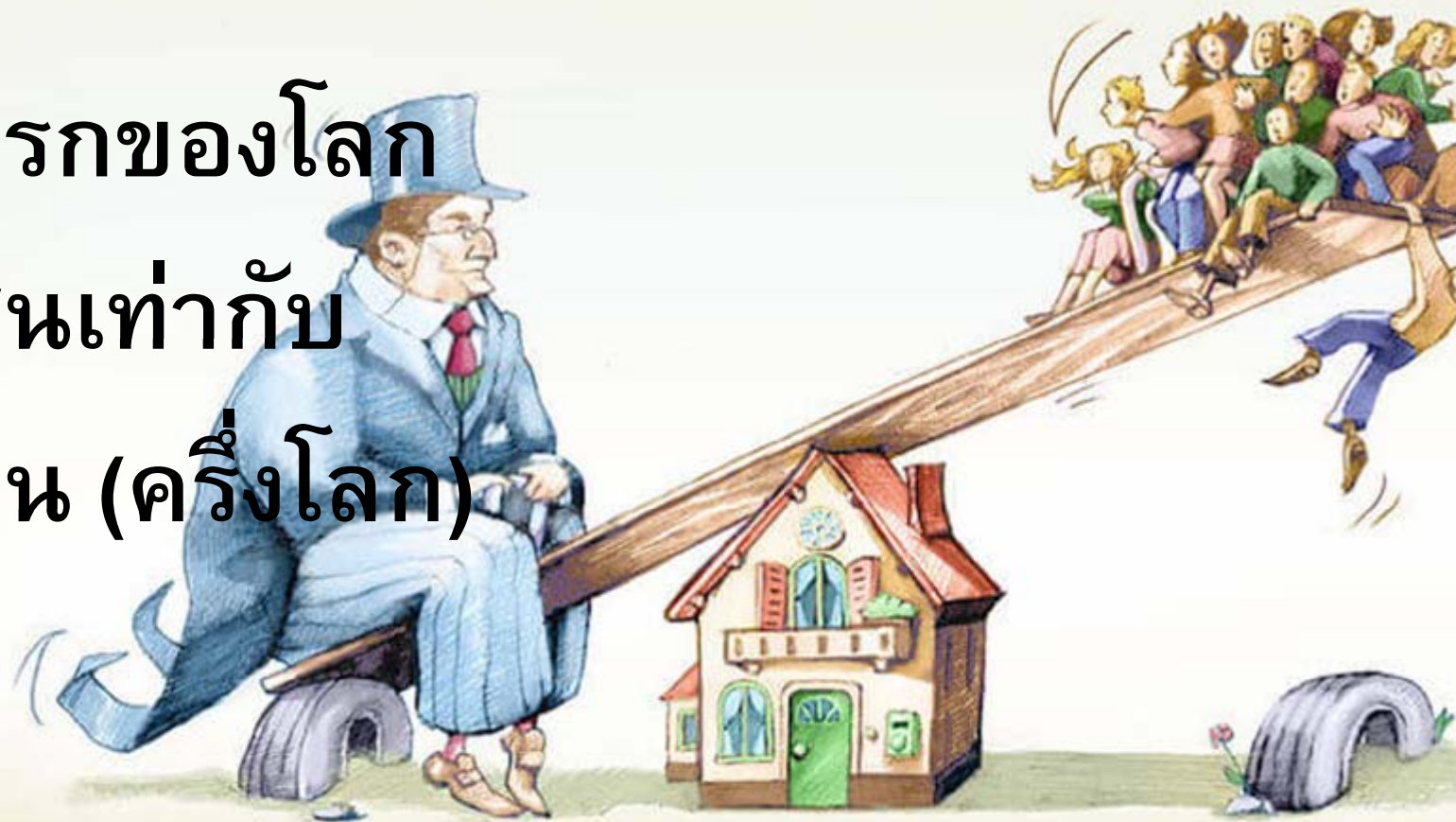
1. มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ใช้ทรัพยากรของสังคม และเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
2. ประเทศของเรามีความเหลื่อมล้ำในสังคมสูงมาก
3. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งปัญญาของประเทศ ที่จะช่วยชี้นำสังคมให้เกิดดุลยภาพ

# ความเหลื่อมล้ำของโลก

มหาเศรษฐี 8 คนแรกของโลก

ครอบครองทรัพย์สินเท่ากับ

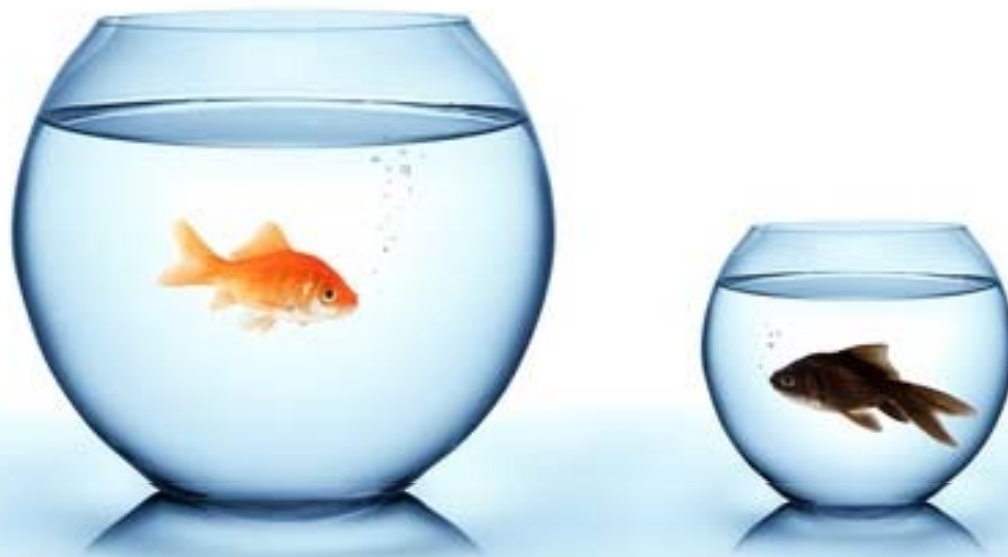
จน 3,600 ล้านคน (ครึ่งโลก)



References : Oxfam 2016 องค์การการกุศลของอังกฤษ

# ความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

ดัชนีสูงเป็นอันดับ 3 ของโลก (รองจากรัสเซีย อินเดีย)



# ความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

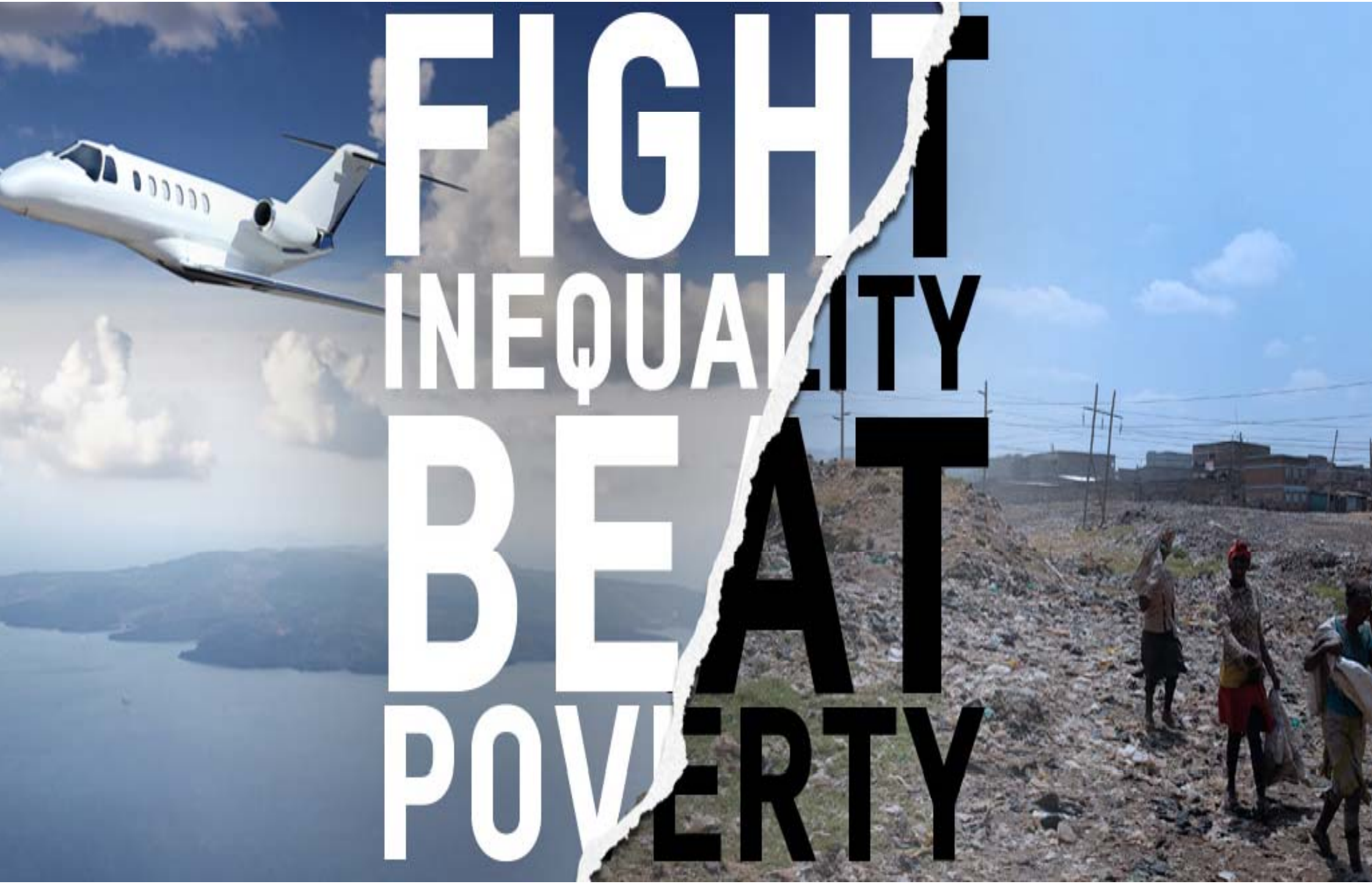


อใช้ดัชนีประชาชน Top 1% ถือครองทรัพย์สิน

รัสเซีย 74.5%

อินเดีย 58.4%

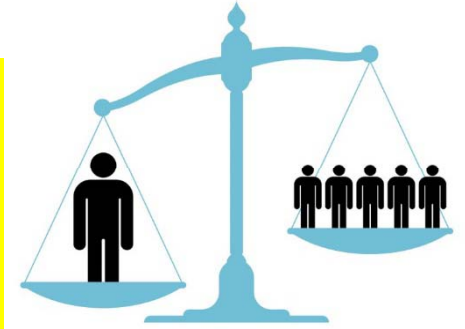
ไทย 58.0%



**FIGHT**  
**INEQUALITY**  
**BEAT**  
**POVERTY**



# ความเหลื่อมล้ำของโลก



**Gini Coefficient = สัมประสิทธิ์จีนิ**

ตัวบ่งชี้ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้หรือความร

0 = ความเท่าเทียมอย่างสมบูรณ์

1 = เหลื่อมล้ำสมบูรณ์ (มีคนเดียวที่มีรายได้)

**Gini index = Gini coef x 100(%)**

สถิติชาวอิตาลีชื่อ คอรัราโด จีนิ



# ความเหลื่อมล้ำในประเทศไทย

## Gini Coefficient

ด้านรายได้ 0.46

ด้านทรัพย์สิน 0.70

ด้านที่ดิน 0.90

References : 0 = ดีที่สุด 1.0 = แย่ที่สุด

# บัญชีเงินฝาก

**Top 0.1% มีเงินฝากรวม 50%**

**คนเพียง 65,000 คน**

**มีเงินฝากเท่ากับ**

**คน 65 ล้านคน**

# ความเหลื่อมล้ำ

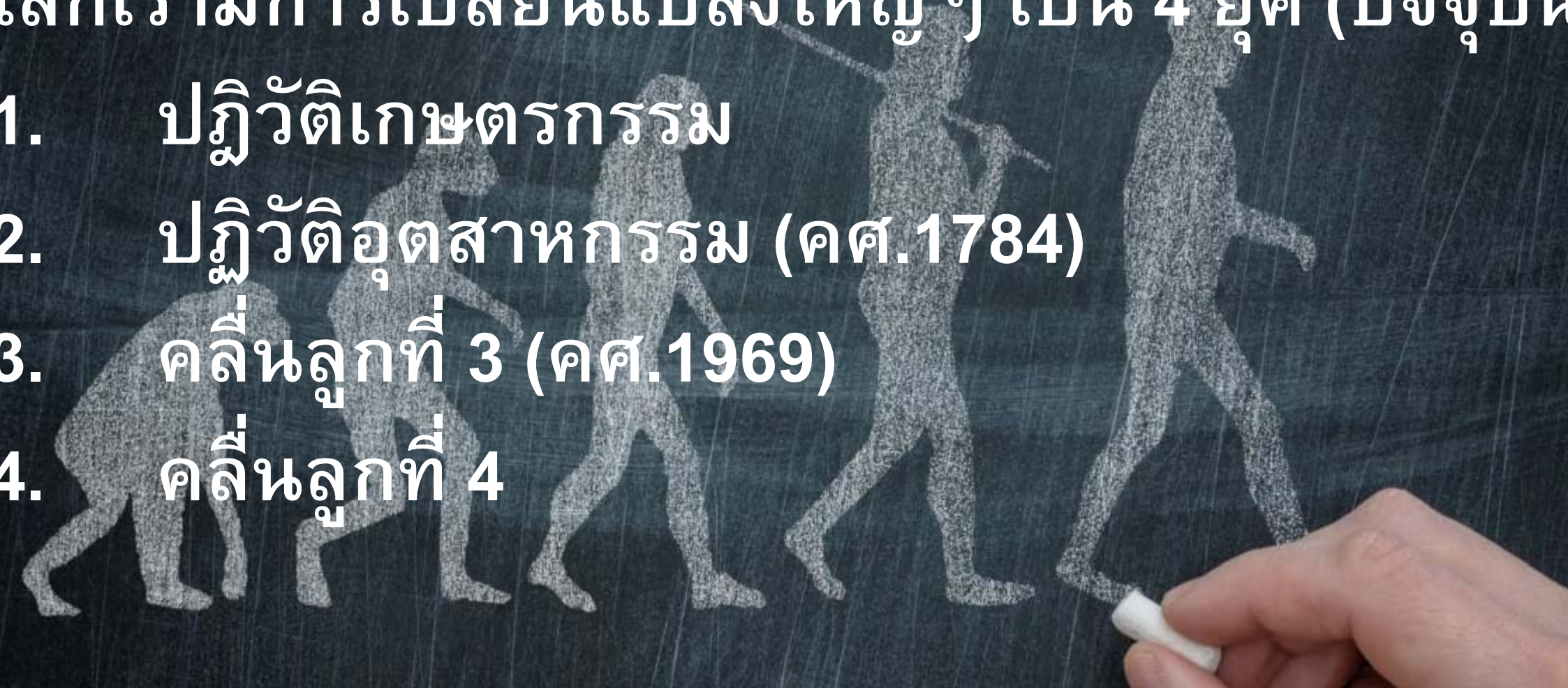


1. คนรวย (10%) มีรายได้มากกว่าคนจน (10%) 22 เท่า
2. คนรวย (10%) ครอบครองที่ดินมากกว่าคนจน 320 เท่า
3. ลูกคนรวยเข้ามหาวิทยาลัยได้มากกว่าลูกคนจน 19 เท่า
4. คนรวย 20% แรก สะสมเงินได้ 80-90% ของประเทศ

# อุดมศึกษา 4.0

โลกเรามีการเปลี่ยนแปลงใหญ่ ๆ เป็น 4 ยุค (ปัจจุบัน)

1. ปฏิวัติเกษตรกรรม
2. ปฏิวัติอุตสาหกรรม (คศ.1784)
3. คลื่นลูกที่ 3 (คศ.1969)
4. คลื่นลูกที่ 4





## INDUSTRY 1.0

Mechanization, steam power, weaving loom



1784



## INDUSTRY 2.0

Mass production, assembly line, electrical energy



1870



## INDUSTRY 3.0

Automation, computers and electronics



1969



## INDUSTRY 4.0

Cyber Physical Systems, internet of things, networks



TODAY



impossible

# แผนการปรับตัวของไทยรองรับคลื่นลูกที่ 4

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
2. Thailand 4.0
3. การศึกษา 4.0
4. อุดมศึกษา 4.0





ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีความจำเป็นเพื่อ

1. มีเป้าหมายชาติที่ชัดเจนขึ้น
2. มีความต่อเนื่อง (ข้ามวาระรัฐบาล 4 ปี)
3. มีมาตรการกำกับให้เกิดการปฏิบัติ
4. ปรับได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม



FAILURE

SUCCESS

# ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย **6** ด้าน

ความมั่นคง

ความสามารถในการแข่งขัน

การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์

การลดความเหลื่อมล้ำ

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



เราจะเป็น Thailand 4.0 จำเป็นต้องมี

พลเมืองไทย 4.0 ซึ่งจะเป็นได้ต้องมี

การศึกษา 4.0 โดยมีส่วนสำคัญคือ

**“อุดมศึกษา 4.0”**



# อุดมศึกษา 4.0



# อุดมศึกษา 4.0 คือ

1. มีความเป็นเลิศ
2. มีความรับผิดชอบ

# ความเป็นเลิศ

1. ทางวิชาการ      การจัดการเรียนรู้
2. การวิจัย      พัฒนา → นวัตกรรม → เทคโนโลยี
3. การบริการวิชาการ → ตรงเป้าตรงประเด็น  
→ ทันทเวลา  
→ มีผลกว้างขวางพอ
4. ศิลปะวัฒนธรรม



# ความรับผิดชอบ

1. ต่อหนี้สิน/นักศึกษา
2. ต่อบุคลากร
3. ต่อสังคมส่วนรวม





# ความรับผิดชอบต่อสังคม



ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์สรุปปัญหาสังคม  
ศึกษา รับฟังความเห็น วิจัยค้นคว้า  
จนตกผลึกทางแก้ไขปัญหาสังคม  
ลงมือปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว  
หรือนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง



An open notebook with cream-colored pages and a dark cover is shown. The right page has the word "Principles" written in blue cursive. A silver pen lies across the pages. In the background, a laptop keyboard is visible but out of focus.

*Principles*

# 3 principles





# ๕ สิ่งที่ใช้หลักการ

1. ตระหนักรู้สึกรู้สา ไม่ดูตาย

2. มีกลไกพยุงไม่ให้ความรู้สึกลด

3. มีมาตรการให้สามารถ  
ดำเนินการได้สำเร็จ

● ความพอเหมาะพอดี ● การใช้ปัญญา ● การบริหารจัดการที่ดี

**SUPPORT**

**ADVICE**

**GUIDANCE**

สังคมอยู่ได้ดี

อุดมศึกษาอยู่ได้ดี

อุดมศึกษาอยู่ได้ดี

สังคมอาจจะอยู่ไม่ได้



A close-up photograph showing a person's hand holding a small, rectangular white card. The card has the words "I can't" on the top line and "do it" on the bottom line, both written in a thick, black, cursive-style marker. A pair of blue-handled scissors is positioned vertically, cutting through the right side of the card. The background is a plain, light-colored surface.

I can't  
do it

A close-up photograph showing a pair of hands using scissors to cut a white rectangular piece of paper. The word "Impossible" is written in a large, bold, black, handwritten-style font across the center of the paper. The scissors are positioned vertically, cutting through the paper between the 'm' and 'p' of the word. The background is a plain, light-colored surface.

Impossible





C

H

A

N

G

C

E



*Thank you!*

**ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ**