

OpeningDay 2014

Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม



May 16th, 2014, at 13.00–16.30 hr.

at Sapphire 111 room, IMPACT Forum

Muang Thong Thani





กำหนดการ

วันเปิดตัว Engagement Thailand (EnT)

วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2557 เวลา 13.30-16.30 น.

ณ ห้องแชนไฟร์ 111 อิมแพ็คฟอรัม 1 ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

13.00-13.30	ลงทะเบียน
13.30-13.45	กล่าวนำ โดย ศ.ดร. ปิยะวัติ บุญ-หลง เลขาธิการ Engagement Thailand
13.45-14.15	ทำไมต้องมี “Engagement Thailand (EnT)”? โดย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ประธานคณะกรรมการอำนวยการ Engagement Thailand
14.15-14.45	ประสบการณ์การบริหารจัดการ “Engagement Australia” By Prof Pierre Viljoen Chair of Engagement Australia Board
14.45-15.00	บทบาทของคณะกรรมการวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ ของ Engagement Australia By Dr.Megan Le Clus, Director and member of Scholarship & Professional Learning Committee, Engagement Australia
15.00-16.30	การประชุมเครือข่าย Engagement Thailand ครั้งที่ 1 <ul style="list-style-type: none">▪ แนะนำคณะกรรมการอำนวยการเครือข่าย Engagement Thailand (EnT) โดย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ประธานคณะกรรมการอำนวยการ Engagement Thailand▪ แนวทางการขับเคลื่อน Engagement Thailand ปี 2557 โดย ดร.กীরรัตน์ สงวนไทร กรรมการอำนวยการ และประธานอนุกรรมการวิชาการ EnT รศ.ดร. ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ กรรมการอำนวยการ และประธานอนุกรรมการ เครือข่ายและสมาชิกสัมพันธ์ EnT▪ อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ดำเนินรายการโดย ศ.ดร. ปิยะวัติ บุญ-หลง เลขาธิการ Engagement Thailand (EnT)
16.30	ปิดการประชุม

หมายเหตุ อาหารว่างเสิร์ฟในห้องประชุม เวลา 14.30 น.



Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

- Engagement Thailand
- University Engagement คืออะไร



Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

แนวคิดของพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม เป็นจุดเปลี่ยน (transition) ของการทำงานกับสังคมของมหาวิทยาลัยซึ่งเดิมดำเนินการอยู่ในรูปแบบของงานบริการวิชาการ (service) และงานอาสาสมัคร (volunteering) เป็นหลัก ไปสู่การทำงานร่วม (engagement) กับภาคีในพื้นที่ในลักษณะเชิงสถาบันที่เป็นหุ้นส่วนระยะยาว (long-term partnership) และหวังที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างแท้จริงของชุมชนหรือสังคมในพื้นที่ พันธกิจนี้จะเป็นการเชื่อมโยงระหว่างภารกิจหลักทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย อาทิ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้าด้วยกันอย่างมียุทธศาสตร์และเป็นระบบและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในระหว่างมหาวิทยาลัยด้วยกันเอง และระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

จากความสำคัญของพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมดังกล่าวหลายหน่วยงานจึงร่วมกันจัดตั้ง “พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม” (Engagement Thailand – EnT) ขึ้น เพื่อเป็นพื้นที่กลางในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานวิชาการเพื่อสังคม การพัฒนาระบบบริหารจัดการตลอดจนเป็นจุดประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยที่สนใจพันธกิจเพื่อสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของ EnT

1. วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเป็นพันธมิตร (partner)
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างแท้จริงของชุมชนและสังคม”

2. เป้าหมายของ EnT

- (1) เพื่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งในมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม และเกิดการบูรณาการของทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม
- (2) เพื่อให้มีการพัฒนากำลังคนในมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์ ความรู้และทักษะในการทำงานวิชาการเพื่อสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- (3) เพื่อให้เกิดการยกระดับงานวิชาการจากผลงานเพื่อสังคม และเกิดการพัฒนาระบบการรับรองคุณภาพงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร
- (4) เพื่อสร้างชื่อเสียงและการยอมรับของมหาวิทยาลัยไทยในด้านพันธกิจต่อสังคม ในวงการอุดมศึกษานานาชาติ

3. หลักการทำงานของ EnT

- (1) ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (partnership)
- (2) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (mutual benefits)
- (3) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ (knowledge sharing and scholarship)
- (4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (measurable social impact)

4. ผลที่คาดหวังของ EnT

- (1) เกิดประโยชน์ทั้งแก่มหาวิทยาลัยและสังคม ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การพัฒนากำลังคน การสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการและนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการทำงานร่วมกับชุมชน/สังคม เพื่อร่วมสร้างผลกระทบในเชิงบวกให้เกิดแก่สังคมอย่างเป็นระบบและมียุทธศาสตร์
- (3) เกิดระบบการบริหารจัดการแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการทรัพยากรทุกประเภทมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- (4) เกิดความเข้มแข็งและก้าวหน้าทางอาชีพแก่บุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัย เช่น ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ

การบริหารจัดการEnT

1. โครงสร้างการบริหาร



2. บทบาทหน้าที่และวาระการทำงาน

	บทบาทหน้าที่	วาระ
1) คณะกรรมการอำนวยการ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดนโยบายและทิศทางในการขับเคลื่อนพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมและกำกับดูแลการทำงานของ คณะอนุกรรมการต่างๆให้สอดคล้องกับนโยบายและ ทิศทางของ EnT ▪ อนุมัติการรับสมาชิก และยุติสภาพสมาชิก ▪ อนุมัติแผนงานและงบประมาณประจำปี ▪ เสนอแนะและให้คำปรึกษากับภาครัฐในการดำเนิน นโยบายเพื่อสังคม ▪ ตัดสินใจในเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ เครือข่าย EnT 	1 ปี
2) คณะอนุกรรมการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการจากงานengagement ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติและจัดการประชุม วิชาการประจำปี ▪ จัดให้มีการศึกษาวิจัยงานด้าน engagement ของ มหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ ทั้งปัจจุบัน และ แนวโน้มในอนาคตเพื่อนำมาปรับการทำงานของ EnT ให้ ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง 	1 ปี
3) คณะอนุกรรมการเครือข่าย และสมาชิกสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หนุนเสริมการขับเคลื่อนงาน engagement และระหว่าง มหาวิทยาลัย ▪ แสวงหาแนวร่วมในการทำงาน engagement ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับภายนอก 	1 ปี

ที่มาและองค์ประกอบของกรรมการ

	ที่มา	องค์ประกอบ
คณะกรรมการอำนวยการ	ปีแรกคัดเลือกจากที่ประชุมสมาชิกผู้ก่อตั้ง ปีต่อไปคัดเลือกจากที่ประชุมสมาชิก	รวมจำนวน 21 คน <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประธาน 1 ▪ กรรมการ 19 คน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยของรัฐ, มหาวิทยาลัยเอกชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ▪ เลขาธิการ 1
อนุกรรมการวิชาการ	คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง	ตามความเหมาะสม
อนุกรรมการเครือข่ายและสมาชิกสัมพันธ์	คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง	ตามความเหมาะสม
เลขาธิการ	คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง	

สมาชิก

1. ประเภทสมาชิก/ค่าสมาชิก

ประเภทสมาชิก	ค่าสมาชิก
สมาชิกประเภทองค์กร ได้แก่ มหาวิทยาลัย สมาคม มูลนิธิ องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสังคม	15,000 บาท ต่อ 3 ปี
สมาชิกประเภทบุคคล ได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจทั่วไป ที่ประสงค์จะทำงานเพื่อสังคม	3,000 บาท ต่อ 3 ปี

2. สิทธิประโยชน์ของสมาชิก

สมาชิกประเภทองค์กร	สมาชิกประเภทบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีสิทธิเข้าร่วมประชุมใหญ่เพื่อออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการอำนวยการของ EnT ทุกปี (กรณีสมาชิกประเภทองค์กรได้รับ 2 สิทธิ สมาชิกประเภทบุคคลได้รับ 1 สิทธิ) ▪ มีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการอำนวยการ และอนุกรรมการอื่นๆ ของ EnT ▪ มีสิทธิระดับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ของ EnT ▪ รับข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการทำงานเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย 	
<p>ได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมของ EnT อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การพัฒนางานวิชาการเพื่อสังคมในองค์กรสมาชิก เช่น การให้คำปรึกษา ฝึกอบรม และประสานวิทยากรจากทั้งในและต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับบุคลากร ▪ การให้คำปรึกษาการเขียนผลงานและการเสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรด้วยผลงานเพื่อสังคม ▪ ร่วมเสนอแนะนโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง Engagement ในประเทศไทยและ ASEAN ▪ การส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาของ EnT ในราคาสมาชิก (ไม่เกิน 2 คน) ▪ การเตรียมความพร้อมของสมาชิกในการสมัครรับการประเมินด้าน Engagement ในระดับนานาชาติ ▪ การยกย่องและประกาศเกียรติคุณผลงานเพื่อสังคมของสมาชิกและองค์กรอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม 	<p>ได้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมของ EnT อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิชาการเพื่อสังคม(ในกรณีที่ผลงานนั้นๆ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นกรณีศึกษาของ EnT) ▪ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาของ EnT ในอัตราสมาชิก ▪ ได้รับการสนับสนุนจาก EnT ในการไปเสนอผลงานวิชาการเพื่อสังคมในต่างประเทศ ▪ ร่วมเป็นคณะผู้เชี่ยวชาญ (Expert Panel) ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

3. หน้าที่ของสมาชิก

สมาชิกประเภทองค์กร	สมาชิกประเภทบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> ■ สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม Reviewer's Panel รวมทั้งการประชุม กรรมการ และอนุกรรมการต่างๆ ตามคำเชิญของ EnT ■ สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อความก้าวหน้าของวงการ ■ รับเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสมาชิก EnT และองค์กรที่สนใจอื่นๆ ตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร่วมเป็น Reviewer และวิทยากรในงานวิชาการเพื่อสังคม ■ ส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวและผลงานทางวิชาการเพื่อสังคมให้กับ EnT อย่างสม่ำเสมอ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการ Engagement Thailand (EnT)

1. ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	ประธาน
2. ดร.กีร์รัตน์ สงวนไทร (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)	กรรมการ
3. ศ.นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	กรรมการ
4. ผศ.ทพ.พีระ สิทธิอำนวย (มหาวิทยาลัยมหิดล)	กรรมการ
5. รศ.นพ.อำนาจ อยู่สุข (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	กรรมการ
6. ดร.กัณทิมา ศิริจีระชัย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	กรรมการ
7. ผศ.ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	กรรมการ
8. รศ.ดร.ชาณุวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	กรรมการ
9. ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนาธร (มหาวิทยาลัยพะเยา)	กรรมการ
10. ดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)	กรรมการ
11. รศ.มุกดา สุขสวัสดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)	กรรมการ
12. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ เจริญ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)	กรรมการ
13. ผศ.ดร.กฤษกร สุกข์ ฌ อยุธยา (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)	กรรมการ
14. ดร.ธวัฒน์ จอมประเสริฐ (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์)	กรรมการ
15. ดร.คมกฤต โอวารินทร์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี)	กรรมการ
16. อาจารย์พิสมัย ประชานันท์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)	กรรมการ
17. ผศ.ร้อยโทหญิงวิภาวี เกียรติศิริ (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์)	กรรมการ

18. รศ.ดร.อัมพร ศรีเสริมโภค (มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย)	กรรมการ
19. ผศ.ดร.ธนวรรณ พลวิชัย (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย)	กรรมการ
20. ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)	กรรมการ
21. ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง (สถาบันคลังสมองของชาติ)	เลขาธิการ

รายนามคณะกรรมการวิชาการ Engagement Thailand (EnT)

1. ดร.กীরัตน์ สงวนไทร (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)	ประธาน
2. ศ.นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	อนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.สรันยา เสงพะพรหม (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	อนุกรรมการ
4. ผศ.ทพ.พีระสิทธิ์อำนาจ (มหาวิทยาลัยมหิดล)	อนุกรรมการ
5. รศ.นพ.อำนาจ อยู่สุข (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	อนุกรรมการ
6. รศ.ดร.อารณ์ โอภาสพัฒนกิจ(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	อนุกรรมการ
7. ดร.กัณฑ์มาศศิริระชัย(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	อนุกรรมการ
8. ผศ.ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	อนุกรรมการ
9. ดร. คมกฤต โอวารินทร์(มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี)	อนุกรรมการ
10. รศ. ดร. มุกดา สุขสวัสดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)	อนุกรรมการ
11. ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร (สถาบันคลังสมองของชาติ)	เลขานุการ

รายนามคณะกรรมการเครือข่ายและสมาชิกสัมพันธ์ Engagement Thailand (EnT)

1. รศ.ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	ประธาน
2. รศ.ดร.ก้านจันทร์พรหมมา(มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)	อนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนาธร(มหาวิทยาลัยพะเยา)	อนุกรรมการ
4. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์แยรัมย์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)	อนุกรรมการ
5. ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ(มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์)	อนุกรรมการ
6. นายณัฐพงษ์ จารุวรรณพงศ์ (สำนักงานส่งเสริมกิจการเพื่อสังคมแห่งชาติ)	อนุกรรมการ
7. ผศ.พัชริน ดำรงกิตติกุล (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)	อนุกรรมการ
8. ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร (สถาบันคลังสมองของชาติ)	เลขานุการ

University Engagement คืออะไร

Engagement Thailand ได้กำหนดความหมายของ “University Engagement” ไว้ดังนี้

“การทำงานเชิงวิชาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมในพันธกิจหลักทุกด้านของมหาวิทยาลัย บนหลักการพื้นฐาน 4 ประการ ได้แก่ 1) ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefit) 3) มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) และ 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social impact) โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยรับรู้และยอมรับคุณค่า (values) วัฒนธรรม (culture) ความรู้และทักษะ (knowledge and skills) ของสังคม และทำงานที่เกิดประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่ายร่วมกัน
- มหาวิทยาลัยต้องกำหนดเรื่องพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมไว้ในระบบกำกับดูแล นโยบาย และแผน การดำเนินการ งบประมาณ หลักสูตร รวมถึงวิถีชีวิตในมหาวิทยาลัย
- ในการทำวิจัยร่วมกันนั้น ต้องร่วมกันพัฒนาโจทย์และวิธีการที่ครอบคลุมทั้งในเชิงวิชาการและประเด็นของสังคม
- ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนนั้น ต้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายในการเรียนรู้ของนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- มหาวิทยาลัยและสังคมทำงานร่วมกันในการติดตามความร่วมมือ วัดผลกระทบประเมินผลลัพธ์ และปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- เป้าหมายสำคัญคือ การเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น และสร้าง engaged citizens ซึ่งรวมถึงนักศึกษาบัณฑิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ สังคม หมายถึง กลุ่มบุคคลที่อาจเชื่อมโยงกับชุมชนทั้งในมิติของพื้นที่ ความสนใจร่วมกัน อัตลักษณ์สถานที่ทำงาน ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงกันทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ หรืออยู่ในภาคส่วนเดียวกัน ชุมชนนักปฏิบัติ ชุมชนที่มีความสนใจร่วมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดทั้งในเชิงพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ รวมถึงภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม สมาคมวิชาชีพ โรงเรียน รัฐบาล ศิษย์เก่า และชุมชนพื้นเมือง เป็นต้น”

มหาวิทยาลัยอาจจะ engage กับสังคมได้อย่างน้อย 5 แบบคือ Community engagement, Government engagement, Industry engagement, International engagement และ Alumni engagement เป็นต้น



Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

- แนวคิดและหลักการของพันธกิจสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement)
ของประเทศออสเตรเลียและประเทศไทย

แนวคิดและหลักการของพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) ของประเทศ ออสเตรเลียและประเทศไทย

บทนำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่คณะอนุกรรมการวิชาการของ Engagement Thailand (EnT) โดย ดร.คมกฤต โอวารินทร์ ได้แปลและเรียบเรียงจาก “Universities Community Engagement : Position paper 2008-2010” ที่ตีพิมพ์เผยแพร่เมื่อเดือนมีนาคม 2008 โดย Australian Universities Community Engagement Alliance (AUCEA) ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น Engagement Australia (EA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการด้าน พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม หรือเรียกสั้นๆ ว่าพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ของประเทศออสเตรเลีย นอกจากนี้ EnT ยังได้เพิ่มประเด็นสำคัญบางประเด็นที่มีการดำเนินการแล้วในประเทศไทยเข้าไปในส่วนท้ายของเอกสารนี้ เพื่อให้เห็นภาพรวมว่า ประเทศออสเตรเลีย และประเทศไทย มีหลักการ แนวคิด และวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมที่เหมือนและแตกต่างกันอย่างไรเพื่อประโยชน์ในการศึกษาเปรียบเทียบและต่อยอดความรู้ต่อไป

สำหรับแนวคิดและหลักการด้านพันธกิจสัมพันธ์ของประเทศออสเตรียนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 9 ประเด็น ได้แก่ วัตถุประสงค์ ลักษณะของพันธกิจสัมพันธ์ พันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัย พันธกิจสัมพันธ์ด้านการสอนการเรียนการสอนบริการสาธารณะและบริการวิชาการ ชุมชนเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยเข้มแข็ง การวัดผล และแนวทางการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ โดยแต่ละหัวข้อมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

AUCEA ได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในประเด็น พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่หลักของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพราะพันธกิจสัมพันธ์เป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศออสเตรเลีย ทั้งนี้เพราะมหาวิทยาลัยนอกจากจะทำหน้าที่หลักในการสอนและการวิจัยแล้ว ยังเป็นแหล่งผลิตปัญญาให้กับสังคมรวมทั้งสร้างผลงานที่มีความสำคัญต่อสังคมอย่างต่อเนื่องทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับสังคมหลายรูปแบบโดยเน้นกระบวนการทำงานร่วมกับสังคมกล่าวคือมหาวิทยาลัยนำความเข้มแข็งทางวิชาการมาประยุกต์ให้เข้ากับบริบทและความต้องการของสังคมในแต่ละพื้นที่ ดังนั้นพันธกิจสัมพันธ์ ในออสเตรเลียจึงสามารถขยายแนวทางและรูปแบบ รวมทั้งเพิ่มปริมาณงานวิจัยและการเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของมหาวิทยาลัยต่างๆทั่วโลก ซึ่งเชื่อว่าพันธกิจสัมพันธ์เป็นการปฏิรูปการทำงานและขยายความสามารถของบุคคลากรทางการศึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่สำคัญของสังคมรวมทั้งจะส่งผลดีต่อสังคมทั้งในและต่างประเทศในอนาคตปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยของหลายประเทศได้ตระหนักและยึดถือ

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยซึ่งประเทศออสเตรเลียต้องการนโยบายระดับชาติในการสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัยในพันธกิจนี้

ลักษณะของพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement Initiative)

พันธกิจสัมพันธ์ เป็นรูปแบบการทำงานที่มีลักษณะพิเศษคือเป็นการบูรณาการการเรียน การสอนและการวิจัย เข้ากับความต้องการของชุมชน สังคมภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม โรงเรียน หน่วยงานของรัฐและที่ไม่ใช่ของรัฐ สมาคม กลุ่มชนทางศาสนา และประชาชนทั่วไป ประเด็นสำคัญของการทำงานร่วมกันนี้คือต้องเกิดจากความต้องการของชุมชนหรือเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ของชุมชนในขณะนั้น พันธกิจสัมพันธ์เป็นการทำงานของนักวิชาการที่พยายามนำเอาความรู้และภูมิปัญญาต่างๆมาทำให้เกิดการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในบริบทของสังคมมากขึ้น และกิจกรรมที่เกิดขึ้นไม่สามารถแยกหรืออธิบายได้ว่าเป็นงานด้านใดด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยเพียงด้านเดียว แต่เป็นงานที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยและชุมชนในการนำเอาความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะมาสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของทั้งสองฝ่าย เช่น พันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัย การสอน หรือการเรียนรู้ของนักศึกษาจะสามารถผลิตองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อทั้งงานวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ดังนั้นการทำพันธกิจสัมพันธ์จะเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของมหาวิทยาลัยจากแบบ “เชิงรับ” มาเป็นการทำงานแบบ “เชิงรุก” เพื่อสร้างสรรค์งานที่มีประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

พันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัย (Engaged Research)

ในการทำพันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัยนั้น มหาวิทยาลัยต้องถือว่าสังคมคือพันธมิตรที่เต็มไปด้วยแหล่งความรู้มากมายที่สามารถนำประเด็นต่างๆ ทั้งที่เป็นปัญหาหรือความต้องการของสังคมมาสร้างเป็นโจทย์วิจัยได้ซึ่งกระบวนการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัยนี้สามารถสร้างสรรค์ผลงานให้กับสังคม รวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ในหลายประเด็น จึงส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักวิชาการ เศรษฐกิจและการพัฒนาของสังคมตัวอย่างผลงานพันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัย อาทิ สิทธิบัตรทางการค้า แนวทางการจัดตั้งและพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ผลกระทบของนโยบายภาครัฐและการแทรกแซง รวมถึงรูปแบบความร่วมมือทางธุรกิจระหว่างมหาวิทยาลัยกับพันธมิตรจากสังคม เป็นต้น นอกจากนี้ พันธกิจสัมพันธ์ทางการวิจัย ยังส่งผลดีต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมซึ่งสามารถตีมูลค่าออกมาเป็นตัวเลขทางเศรษฐกิจได้ รวมทั้งผลประโยชน์ด้านอื่นๆอีกมากมาย เช่น การพัฒนาสภาพสังคมและวัฒนธรรม ความสำเร็จทางการศึกษาของคนในชุมชน การมีสุขภาพดีทั้งทางกายและจิตใจ และการเติบโตของเศรษฐกิจ เป็นต้น

สำหรับกระบวนการทางการวิจัยและยุทธศาสตร์การทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ด้านการวิจัย มีหลายรูปแบบ เช่น การวิจัยที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Research) และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับคนในชุมชนสังคมซึ่งจะเป็นการเรียนรู้ร่วมกันทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่โดดเด่นของชุมชนสังคม และหากมีการทำงานวิจัยแบบผลิตผลงานร่วมกัน ยิ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผลงานวิจัยสามารถเพิ่มกำลังการผลิตในสังคม และเพิ่มคุณภาพชีวิตได้เช่นกัน นอกจากนี้ งานที่

เกิดจากพันธกิจสัมพันธ์จะไม่ได้ดำเนินการจากศาสตร์วิชาใดเพียงศาสตร์เดียวเท่านั้น แต่ต้องทำงานร่วมกันจนกลายเป็นสหศาสตร์ มีการนำความรู้จากหลายๆด้านมาแก้ปัญหาโจทย์วิจัย จึงเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือระหว่างมหาวิทยาลัยในกรณีการแก้ปัญหาที่มีลักษณะซับซ้อน จึงถือว่ามีประโยชน์และตอบโจทย์หรือเป้าหมายของชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจสัมพันธ์ด้านการสอน การเรียน และการสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา (Engagement teaching, learning and student Experience)

พันธกิจสัมพันธ์ด้านการเรียนการสอน สามารถนำประเด็นความต้องการของชุมชนมาใช้สอนได้ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ในสถานการณ์จริงมากยิ่งขึ้นเป็นการสร้างความพร้อมของการเป็นประชากรของสังคม และพร้อมทำงานเพื่อท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ ในประเด็นนี้มีงานวิจัยที่ยืนยันว่าการทำพันธกิจสัมพันธ์ทางด้านการเรียน การสอน จะทำให้นักศึกษามีทักษะหลายๆอย่างดีขึ้น เช่น ความสนใจในการเรียน การจดจำเนื้อหาวิชา โอกาสในการหางาน ผลการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งประสิทธิผลในการเรียนที่ดีขึ้นนี้เป็นเพราะนักศึกษาได้เรียนรู้จากกิจกรรมนอกห้องเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติจริง จึงทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะการติดต่อประสานงาน และแรงจูงใจในการเรียนหรือทำงานของตนเองมากขึ้น

นอกจากนี้ การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสัมพันธ์ จะทำให้นักศึกษามีโอกาสได้งานสูงขึ้นเพราะเป็นพันธกิจที่มีการติดต่อกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ธุรกิจเอกชน โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆที่รับนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานมากขึ้นนอกจากนั้นแล้ว การทำพันธกิจสัมพันธ์จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ การฝึกงาน และการบริการวิชาการ ที่ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะและเข้าใจในวิชาชีพของตนเองมากยิ่งขึ้น เป็นการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นการเพิ่มคุณภาพการทำงานให้แก่ชุมชน นอกจากนี้สิ่งที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้และพัฒนาของนักศึกษาล้วนเป็นสิ่งที่ดีต่อทั้งนักศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เข้ากับยุทธศาสตร์การเรียนรู้ภายใต้เงื่อนไขต่างๆที่มีอยู่ รวมทั้งรูปแบบการสอนแบบบรรยายที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทั้งนี้ความสำเร็จของพันธกิจสัมพันธ์ด้านการเรียน การสอนจะขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก และการลงทุนในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนรูปแบบการเรียนที่อาจารย์ได้จัดทำขึ้นเพื่อนักศึกษา

การบริการสาธารณะและบริการวิชาการ (Public Service and Outreach)

มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสรรค์งานบริการวิชาการให้กับสังคมในฐานะพันธมิตรที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน ประเด็นสำคัญที่ทำให้งานจากการทำพันธกิจสัมพันธ์ทางด้านการเรียนและการวิจัยแตกต่างจากงานบริการวิชาการทั่วไป คือความต้องการในการพัฒนาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคม เกิดพันธมิตรที่มีความต้องการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน ในขณะที่การบริการวิชาการ มักจะไม่กล่าวถึงการทำงานแบบพันธมิตรที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือ การแลกเปลี่ยนความรู้ของทั้งสองฝ่าย ตัวอย่างของการบริการสาธารณะและ

บริการวิชาการ เช่น การบรรยายทางวิชาการ บทความวิชาการ การเข้าร่วมงานด้านศิลปวัฒนธรรม การแสดง นิทรรศการให้สาธารณะ และการแสดงข้อมูลของชุมชนผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

ชุมชนเข้มแข็งจากพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement Strengthens Communities)

พันธกิจสัมพันธ์ก่อให้เกิดผลงานดี ๆ มากมายจากการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคม โดยกิจกรรมที่เกิดขึ้นมิใช่การมองว่าชุมชนหรือสังคมเป็นเพียงห้องทดลองของมหาวิทยาลัย แต่เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการคิดร่วมกันและการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสองฝ่ายซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางด้านการวิจัยและรูปแบบการเรียนการสอน การทำงานในรูปแบบนี้จะทำให้สังคมรับรู้ถึงบทบาทที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเสมือนสินทรัพย์ทางปัญญาของสังคมที่เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาของสังคม พันธกิจสัมพันธ์ทำให้ทรัพยากรความรู้ของมหาวิทยาลัยเข้าถึงสังคมได้โดยผ่านทางกิจกรรมที่หลากหลายและส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้พันธกิจสัมพันธ์ จะช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาทำให้เกิดการเรียนรู้และสร้างประชากรที่พร้อมทำงานร่วมกับสังคม มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดจนเกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ทางสังคมที่ส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตซึ่งเป็นเรื่องที่ดีต่อทุกฝ่าย

ประเทศออสเตรเลียได้รับประโยชน์มาอย่างยาวนานจากการถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์ ได้แก่ การจดทะเบียนและจัดตั้งธุรกิจจากผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกันของมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน การเพิ่มจำนวนขององค์ความรู้ใหม่ๆที่มีประโยชน์ร่วมกันซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ เช่นการคิดค้นนวัตกรรม การสร้างรูปแบบการทำงานและนโยบายที่ทันสมัยที่ทำให้เกิดประสิทธิผลในหลายๆด้าน เช่นสุขภาพ ความปลอดภัย การศึกษา สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมสาธารณะ รวมทั้งเกิดประโยชน์ในทางอ้อม เช่น การค้นพบปัญหาของสังคมที่ต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไขและการค้นพบแนวทางการเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากรลดการพึ่งพาระบบการศึกษาและสวัสดิการของรัฐที่ไม่สมบูรณ์ลดปัญหาอาชญากรรมและความรุนแรง และเพิ่มปริมาณอาสาสมัครที่พร้อมทำงานเพื่อสังคม นอกจากนี้ พันธกิจสัมพันธ์ที่มุ่งเน้นด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการนั้น สามารถเพิ่มเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและเพิ่มความสามารถในการผลิต ตัวอย่างเช่น พันธกิจสัมพันธ์ทางการสอนและงานวิจัย จะเพิ่มโอกาสในการอยู่รอดของธุรกิจขนาดเล็กในชุมชน การเพิ่มความสามารถของธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ส่วนชุมชนที่มีส่วนร่วมกับการเรียนรู้ของนักศึกษานั้นก็ยังสามารถเรียนรู้แนวความคิดใหม่ๆและกลยุทธ์ในการเพิ่มขีดความสามารถตนเอง และยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ เช่น นักศึกษาเข้าไปสอนหนังสือให้เยาวชนในชุมชน เป็นต้น

มหาวิทยาลัยเข้มแข็งจากพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement Strengthens Universities)

มหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์จากการทำงานร่วมกับสังคม ประสิทธิภาพทางการเรียนของนักศึกษาจะดีขึ้นเพราะเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการทำงานร่วมกัน ทำให้มหาวิทยาลัยเข้าถึงผู้เรียนที่มีความ

หลากหลายมากขึ้นเพราะในปัจจุบันนี้ประเทศออสเตรเลียมีประชากรที่มีความแตกต่างกันมากขึ้น การเรียนรู้จากการทำงานพันธกิจสัมพันธ์นี้จะเป็นแรงผลักดันให้นักศึกษาเกิดการอยากเรียนรู้อนาคตด้วยตนเองด้วยรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนจึงเป็นโอกาสที่ดีในการยกระดับความสำเร็จทางการศึกษาของประเทศให้มากขึ้นด้วย

นอกจากนี้ พันธกิจสัมพันธ์สามารถทำให้เกิดการพัฒนาผลงานวิจัยโดยความร่วมมือกับพันธมิตรภายนอกในการสร้างงานวิจัยใหม่ๆตามความต้องการของชุมชนสังคม ซึ่งทำให้ผลงานวิจัยนั้นมีคุณค่าและมีประโยชน์กับสังคม ตลอดจนเศรษฐกิจการค้ากิจกรรมของพันธกิจสัมพันธ์จึงเป็นกิจกรรมหลักสำหรับทั้งการวิจัยและการสอนของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีพันธกิจสัมพันธ์มาประกอบการพิจารณาในการคัดเลือกบุคลากร ภูมิเนืเทศการทำงาน การพิจารณาความดีความชอบ และการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้วย

ในระดับประเทศ พบว่าการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ในมหาวิทยาลัยนั้นสามารถเพิ่มความหลากหลายทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น เพราะปัจจัยพื้นฐานของการทำงานพันธกิจสัมพันธ์จะอ้างอิงถึงบริบทและลักษณะของสังคม ตลอดจนประเด็นความต้องการของชุมชน ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นทางด้านงานวิจัยที่แตกต่างกัน ทำให้เป้าหมายในการเรียนรู้ของนักศึกษามีลักษณะแตกต่างกันด้วย

การวัดผลสำเร็จของพันธกิจสัมพันธ์ (Measuring Engagement)

มีมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกของ AUCEA (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อแล้วเป็น Engagement Australia) หลายแห่งได้พยายามพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลกระทบของพันธกิจสัมพันธ์ที่มีต่อนักศึกษา ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ชีตความสามารถและเงื่อนไขต่างๆของชุมชนซึ่งAUCEA กำลังดำเนินการเรื่องการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมินผลงานที่นำมาจากทั้งในและต่างประเทศ และกำลังศึกษาแนวทางในการนำกิจกรรมของพันธกิจสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินมหาวิทยาลัยโดยรัฐและการประเมินมหาวิทยาลัย

แนวทางสนับสนุนการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ของ AUCEA มีดังนี้

- ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐรับรู้ และพร้อมทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยด้านพันธกิจสัมพันธ์โดยให้ตระหนักและยึดถือว่าเป็นกลยุทธ์ในการเข้าถึงประเด็นปัญหาของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติในฐานะเป็นพันธมิตรของสังคม วิธีการนี้เป็นแนวทางใหม่สำหรับกิจกรรมในการเรียนและการสอน ซึ่งกำลังเป็นประเด็นที่สำคัญของออสเตรเลียในขณะนี้
- ส่งเสริมให้ชุมชนสังคมทำการสำรวจเพื่อหาประเด็นและสร้างโอกาสในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในฐานะพันธมิตรของสังคม
- ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายด้านพันธกิจสัมพันธ์เป็นหนึ่งในพันธกิจหลักโดยพิจารณาตามงานวิชาการและความชำนาญของแต่ละมหาวิทยาลัย ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือประเด็นปัญหาของแต่ละพื้นที่ได้ และเป็นแนวทางในการสร้างผลงานที่มีความหลากหลาย

- ส่งเสริมให้ภาครัฐดำเนินการกำหนดนโยบายในการสร้างแรงจูงใจโดยเร็วเพื่อสร้างงานที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญในระดับชาติ
- ส่งเสริมให้หน่วยงานของภาครัฐดำเนินการเจรจาและประสานงานกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในด้านการสนับสนุนและหาแหล่งทุนที่เหมาะสมในการดำเนินงานด้านพันธกิจสัมพันธ์
- รับรองว่าจะมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยประสบปัญหาในการหาเงินทุนหรือการจัดสรรทรัพยากรอื่นๆ แต่การให้การสนับสนุนต้องขึ้นอยู่กับสัญญาและผลการดำเนินงานทางด้านพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ AUCEA จะมุ่งกระจายทรัพยากรไปในโครงการต่างๆซึ่งต้องมีการแข่งขันกัน และจะสนับสนุนทุนกับโครงการที่มีการลงทุนในระบบโครงสร้างเพื่อความยั่งยืนของการทำงานพันธกิจสัมพันธ์

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมในประเทศไทย

มหาวิทยาลัยในประเทศไทยก็มีการดำเนินการด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมอยู่บ้างแล้วเช่นเดียวกับในประเทศออสเตรเลีย กล่าวคือมีกิจกรรมร่วมกับสังคมทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และงานอาสาสมัคร แต่กิจกรรมเหล่านี้ยังไม่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนในระดับมหาวิทยาลัย ยังเป็นกิจกรรมของปัจเจกบุคคลอยู่เป็นส่วนใหญ่ จึงมักดำเนินงานในลักษณะเป็นโครงการๆ ไม่มีความสัมพันธ์ในลักษณะหุ้นส่วนระยะยาว (long-term partnership) ในเชิงสถาบัน แนวคิดเรื่องพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมของออสเตรเลียจึงน่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการขับเคลื่อนและยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยกับสังคมในประเทศไทยต่อไป

อย่างไรก็ดี ประเทศไทยมีความก้าวหน้ากว่าออสเตรเลียในเรื่องหนึ่งคือการวิจัยเพื่อเสริมสร้างพลังชุมชน (Research for Empowerment) ซึ่งเป็นก้าวที่ไปไกลกว่าความสัมพันธ์ (Engagement) ธรรมดา ในการดำเนินการเช่นนี้ ชุมชนจะมีบทบาทหลักในการวิจัยปฏิบัติการ และนักวิชาการเป็นผู้เติมความรู้ที่จำเป็นและถอดบทเรียนเชิงทฤษฎี ซึ่งเป้าหมายของงานนี้คือการสร้างความมั่นใจในตนเอง (self-confidence) และส่งเสริมการจัดการตนเอง (self-management) ของชุมชน เพื่อให้สามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืน สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตในปัจจุบันมีโครงการเช่นนี้ในชุมชนต่างๆมากกว่า 2,500 แห่ง และมีนักวิชาการจากหลายมหาวิทยาลัยเข้าไปทำงานร่วมกันโดยได้รับการสนับสนุนหลักจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตั้งแต่ปี 2541



Engagement Thailand

พันธมิตรสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

เอกสารนำเสนอของวิทยากร

- ทำไมต้องมี “Engagement Thailand (EnT)”?
- ประสบการณ์การบริหารจัดการ “Engagement Australia”
- บทบาทของคณะกรรมการวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ของ Engagement Australia
- แนะนำคณะกรรมการอำนวยการเครือข่าย Engagement Thailand (EnT)
- แนวทางการขับเคลื่อน Engagement Thailand ปี 2557

ประวัติวิทยากร

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน



๑. การศึกษา

- ๑.๑ อักษรศาสตรบัณฑิต (จุฬาราช)
- ๑.๒ ครุศาสตรบัณฑิต (จุฬาราช)
- ๑.๓ M.A. บริหารการศึกษาศาสตร์ University of Minnesota สหรัฐอเมริกา
- ๑.๔ Ph.D. บริหารการศึกษาศาสตร์ University of Minnesota สหรัฐอเมริกา
- ๑.๕ ว.ป.อ. (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร)

๒. รางวัลเกียรติคุณ

- ๒.๑ ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยเปิดประเทศอังกฤษ
มหาวิทยาลัยเปิดประเทศอินเดีย มหาวิทยาลัยเปิดฮ่องกง
มหาวิทยาลัยเปิดประเทศมาเลเซีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยคริสเตียน
และมหาวิทยาลัยศรีปทุม
- ๒.๒ รางวัลผลงานดีเด่น จาก สภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยมินเนโซตา
ยูเนสโก สมาคมมหาวิทยาลัยเปิดแห่งเอเชีย และสมาคมสหกิจศึกษาโลก
- ๒.๓ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย” โดยสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันสหกิจศึกษาไทย เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๒
- ๒.๔ ได้รับยกย่องให้เป็น ALL-TIME FAME 2010 โดยมูลนิธิฟูฟุไลไทยและมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน

๓. ตำแหน่งหน้าที่สำคัญในอดีต

- ๓.๑ ผู้บริหารราชการระดับสูง : ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อธิการบดี เลขานุการ ก.พ.
- ๓.๒ ตำแหน่งทางการเมืองระดับชาติ : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สมาชิกวุฒิสภา
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประธานกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

๔. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
และนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๕. ผลงานสำคัญ : ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สมาคมมหาวิทยาลัยเปิดแห่งเอเชีย สมาคมมหาวิทยาลัย
ในเอเชียและแปซิฟิก และผู้ริเริ่มและบุกเบิกมหาวิทยาลัยเปิดในระบบการสอนทางไกลและ
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และบิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย

ฉบับปรับปรุง เมื่อ 5 กันยายน ๒๕๕๕

งานเปิดตัว

Engagement Thailand

พันธมิตรสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

16 พฤษภาคม 2557

ทำไมจึงต้องมี

Engagement Thailand (EnT) ?

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

ประธานคณะกรรมการอำนวยการ Engagement Thailand



EnT Opening Day [20]



I.

มหาวิทยาลัยไทยได้รับการกำหนดโดย
กฎหมาย ให้มีภารกิจด้าน Engagement
มาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โดยใช้ชื่อเป็นทางการว่า
“การบริการทางวิชาการแก่สังคม”



3

II.

เมื่อองค์กรธุรกิจเอกชนมีบทบาทในการช่วย
กิจการสังคมมากขึ้น เอกชนใช้คำว่า
Corporate Service Responsibility หรือ
CSR มหาวิทยาลัยต่างๆ ก็มักจะเรียกภารกิจ
บริการทางวิชาการแก่สังคมว่า **University
Service Responsibility** หรือ **USR** ทำนอง
เดียวกับ องค์กรธุรกิจ (**Corporation**)

4

III.

เมื่อ กพอ. กำหนดให้ผลงานบริการทางวิชาการ เป็นผลงานที่ใช้ขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ (Academic Ranks) ของคณาจารย์ได้ กพอ. เรียกว่า "งานวิชาการรับใช้สังคม" โดยได้วางหลักการการเสนอผลงานในลักษณะที่เป็นไปในการทำงานเดียวกับพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม หรือ **Engagement** กล่าวคือ เป็นงานที่ทำร่วมกันระหว่างคณาจารย์กับหน่วยงานภายนอกโดยเป็นส่วนหนึ่งของการทำหน้าที่ มีการทำรายงานเช่นเดียวกับงานทางวิชาการและงานวิจัย ได้รับการเผยแพร่ในแหล่งที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ กพอ. และเป็นงานวิชาการรับใช้สังคมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

5

IV.

การที่จะพัฒนาให้การทำภารกิจด้านนี้มีความสำคัญเทียบเคียงได้กับภารกิจด้านการสอนและการวิจัย และเกิดประโยชน์ต่อสังคมและมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องจัดให้การทำภารกิจด้านนี้มีระบบและวิธีการที่สามารถสร้างผลงานเป็นองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านบริการสังคมที่มีคุณค่าทางวิชาการ สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่เพื่อการขยายผลได้กว้างขวาง จึงจำเป็นต้องทำในรูปแบบ **Engagement** อย่างที่มหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียได้ดำเนินการร่วมกับ **Engagement Australia** อยู่ในปัจจุบัน

6

V.

การจัดให้มี Engagement Thailand (EnT) จึงเป็นการรวมพลังมหาวิทยาลัยที่สนใจ และทำภารกิจนี้อยู่แล้ว เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกระบวนการทำภารกิจด้านนี้ ให้เป็นพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) ที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืนยิ่งขึ้น ตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยการจัดระบบนำร่องในรูปแบบเครือข่าย (Network) ของมหาวิทยาลัยที่สมัครใจเข้าร่วมเป็นเวลา 3 ปี ในลักษณะ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ตามนโยบายและความต้องการจำเป็นของประเทศไทย

7



Professor Dr Pierre Viljoen

Deputy Vice-Chancellor and Vice President (Engagement and Campuses)

Professor Pierre Viljoen is CQUniversity's Deputy Vice-Chancellor and Vice President (Engagement and Campuses) based at their Ooralea Campus in Mackay. As the chief external affairs officer for CQUniversity, Professor Viljoen provides leadership and advice to the Vice-Chancellor and President, as well as the 'Heads of Region' team, on strategies to cultivate high-quality relationships with the University's internal and external communities and to develop productive partnerships to further the University's interests and strategic priorities.

CQUniversity is a multi-campus institution with ten campuses reaching from Cairns to Melbourne with approximately 20,000 students, offering a range of qualifications from Associate to Doctoral degrees in contact and supported distance modes. On 1 July, 2014 it will become Queensland's first Comprehensive University operating at roughly 23 different locations and servicing approximately 40,000 students.

The primary objective of Professor Viljoen's role is to build Australia's 'most engaged University' by fostering a deep and pervasive culture of engagement, supporting the University's mission to leverage its power of place and identifying and addressing the needs of its communities. The position currently has executive responsibility for six 'Heads of Region', as well as the Engagement, and the Development and Alumni Relations Directorates.

A number of Professor Viljoen's major achievements in this role include being awarded a Personal Chair in 2011, developing a positioning document and comprehensive, whole of university Engagement Strategy 2011 – 2014 which is currently being executed, developing an online tool to track and measure community engagement activities and developing and implementing a comprehensive regional engagement process across Central Queensland campuses, to name but a few.

Professor Viljoen holds a PhD in Industrial Psychology from the North West University in South Africa and he is registered as a psychologist with the Australian Health Practitioner Regulation Agency (AHPRA). His formal schooling as Industrial Psychologist has allowed him to grow his career over the past 20 years in Higher Education in both South Africa and Australia.

Professor Viljoen is currently the Chairperson of Engagement Australia, a not-for-profit organisation representing 27 Australian universities and focused on building the scholarship and practice of university-community engagement within Higher Education in Australia and the Asia Pacific region.

He holds several ministerial appointments namely Director for Regional Development Australia Mackay-Isaac-Whitsunday Incorporated, the Mackay Hospital Foundation and the Central Queensland Institute of TAFE. Furthermore he serves on the Mackay Area and Industry Network and Reef Catchments Boards.

On a more personal note, Professor Viljoen acknowledges that fishing has taught him patience and optimism; he finds cooking therapeutic; reading stimulating to the mind; and enjoys camping when the opportunity arises. He also has a keen interest in discovery science, as well as mixed martial arts (MMA).

engagement

Engagement Australia

presented by

Prof Dr Pierre Viljoen
Engagement Australia
Board Chair



Overview

ABOUT

- Establishment and Vision
- Defining University-Community Engagement

BOARD

- Membership and Secretariat
- Committee Structure

MEMBERSHIP

- Membership Types
- Membership Benefits
 - Professional Learning
 - Resources
 - National and International Networking
 - Discounts

COLLABORATIONS

- Member Universities
- National and International Partners

MEDIA

ENGAGEMENT AUSTRALIA CONFERENCE 2014

QUESTIONS



Dr. Megan Le Clus

Director and member of Scholarship & Professional Learning Committee
Engagement Australia

Dr Megan Le Clus is a Senior Lecturer and Work Integrated Learning Coordinator in Curtin Teaching and Learning, Office of the Deputy Vice Chancellor Education, at Curtin University. In this position, Megan provides academic support on all matters relating to university community engagement and work integrated learning. Megan's research totem is university community engagement, and in particular, the development of mutually beneficial and collaborative partnerships with industry and community that lead to engaged learning opportunities for students. Other research areas include work integrated learning, service learning, and informal learning in the workplace. Megan is a Director on the Engagement Australia Board and is the State Secretary (Western Australia) for the Australian Collaborative Education Network (ACEN).



engagementaustralia
engagementaustralia.org.au

engage

Committees

Dr Megan Le Clus

Director, Engagement Australia

Senior Lecturer, Curtin University



Committee Structure

Scholarship & Professional Learning Committee

- e-Journal - Australasian Journal of University Community Engagement
- Conference Planning
- Professional Learning (incl Visiting Scholar and Experts Program)
- Publication

Partnerships and Relationships Committee


- Communications
- Memberships
- Partnerships and Alliances

Finance, Audit and Review Committee

- responsible for Governance, Compliance and Administration Activities



INTERNATIONAL CONFERENCE
OF ENGAGED SCHOLARS & PRACTITIONERS
ENGAGE & INNOVATE
FOR SUSTAINABILITY
CHARLES STURT UNIVERSITY
WAGGA WAGGA
21 to 23 JULY 2014

 engagementaustralia.org.au

engage



งานเปิดตัว

Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

16 พฤษภาคม 2557

www.engagementthailand.org



Engagement Thailand
พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

วิสัยทัศน์

**มหาวิทยาลัยเป็นพันธมิตร (partner)
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
อย่างแท้จริงของชุมชนและสังคม**

เป้าหมายของ EnT

เพื่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งในมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม และเกิดการบูรณาการของทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม

เพื่อให้มีการพัฒนากำลังคนในมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์ ความรู้ และทักษะในการทำงานวิชาการเพื่อสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้เกิดการยกระดับงานวิชาการจากผลงานเพื่อสังคม และเกิดการพัฒนาระบบการรับรองคุณภาพงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร

เพื่อสร้างชื่อเสียงและการยอมรับของมหาวิทยาลัยไทยในด้านพันธกิจต่อสังคม ในวงการอุดมศึกษานานาชาติ

3

หลักการทำงานของ EnT

ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (partnership)

เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (mutual benefits)

เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ
(knowledge sharing and scholarship)

เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (measurable social impact)

ผลที่คาดหวัง

เกิดประโยชน์ทั้งแก่มหาวิทยาลัยและสังคม ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การพัฒนากำลังคน การสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการและนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการทำงานร่วมกับชุมชน/สังคม เพื่อร่วมสร้างผลกระทบในเชิงบวกให้เกิดแก่สังคมอย่างเป็นระบบและมียุทธศาสตร์

เกิดระบบการบริหารจัดการแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการทรัพยากรทุกประเภทมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกิดความเข้มแข็งและก้าวหน้าทางอาชีพแก่บุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัย เช่น ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ

โครงสร้างการบริหาร



ที่มาและองค์ประกอบ

	ที่มา	องค์ประกอบ
คณะกรรมการ อำนวยการ (วาระ 1 ปี)	<u>ปีแรก</u> คัดเลือกจากที่ประชุมสมาชิก ผู้ก่อตั้ง <u>ปีต่อไป</u> คัดเลือกจากที่ประชุมสมาชิก	รวมจำนวน 21 คน • ประธาน 1 • กรรมการ 19 คน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัย เอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล • เลขาธิการ 1
อนุกรรมการวิชาการ (วาระ 1 ปี)	คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง	ตามความเหมาะสม
อนุกรรมการเครือข่าย และสมาชิกสัมพันธ์ (วาระ 1 ปี)	คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง	ตามความเหมาะสม
เลขาธิการ (วาระ 1 ปี)	คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง	7

บทบาทหน้าที่ของกรรมการอำนวยการ

กำหนดนโยบายและทิศทางในการขับเคลื่อนพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อสังคมและกำกับดูแลการทำงานของคณะอนุกรรมการต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของ EnT

อนุมัติการรับสมาชิก และยุติสภาพสมาชิก

อนุมัติแผนงานและงบประมาณประจำปี

เสนอแนะและให้คำปรึกษากับภาครัฐในการดำเนินนโยบายเพื่อสังคม

ตัดสินใจในเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเครือข่าย EnT

รายนามคณะกรรมการอำนวยการ Engagement Thailand (EnT)

1. ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	ประธาน
2. ดร.กীরรัตน์ สงวนไทร (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)	กรรมการ
3. ศ.นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	กรรมการ
4. ผศ.ทพ.พีระ สิทธิอำนวยการ (มหาวิทยาลัยมหิดล)	กรรมการ
5. รศ.นพ.อำนาจ อยู่สุข (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	กรรมการ
6. ดร.กัณทิมา ศิริจีระชัย(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	กรรมการ
7. ผศ.ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	กรรมการ
8. รศ.ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	กรรมการ
9. ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนาธร (มหาวิทยาลัยพะเยา)	กรรมการ
10. ดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)	กรรมการ
11. รศ.มุกดา สุขสวัสดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)	กรรมการ
12. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ เยรัมย์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)	กรรมการ

9

รายนามคณะกรรมการอำนวยการ Engagement Thailand (EnT) (ต่อ)

13. ผศ.ดร.กฤษกนก สุทัศน์ ณ อยุธยา (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)	กรรมการ
14. ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์)	กรรมการ
15. ดร.คมกฤต โอวรารินทร์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี)	กรรมการ
16. อาจารย์พิสมัย ประชานันท์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)	กรรมการ
17. ผศ.ร้อยโทหญิงวิภาวี เกียรติศิริ (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์)	กรรมการ
18. รศ.ดร.อัมพร ศรีเสริมโภค (มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย)	กรรมการ
19. ผศ.ดร.ธนวรรณ พลวิชัย (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย)	กรรมการ
20. ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)	กรรมการ
21.ศ.ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง (สถาบันคลังสมองของชาติ)	เลขาธิการ

รายนามคณะกรรมการวิชาการ Engagement Thailand (EnT)

1. ดร.กীরรต์น์ สงวนไทร (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)	ประธาน
2. ศ.นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	อนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.สร้อยยา เสงพระพรหม (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	อนุกรรมการ
4. ผศ.ทพ.พีระ สิทธิอำนาจ (มหาวิทยาลัยมหิดล)	อนุกรรมการ
5. รศ.นพ.อำนาจ อยู่สุข (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	อนุกรรมการ
6. รศ.ดร.อวรรณ โอภาสพัฒนกิจ(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	อนุกรรมการ
7. ดร.กัณฑ์มา ศิริจีระชัย(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	อนุกรรมการ
8. ผศ.ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	อนุกรรมการ
9. ดร. คมกฤต โววารินทร์(มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี)	อนุกรรมการ
10. รศ. ดร. มุกดา สุขสวัสดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)	อนุกรรมการ
11. ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร (สถาบันคลังสมองของชาติ)	เลขานุการ

รายนามคณะกรรมการเครือข่ายและสมาชิกสัมพันธ์ Engagement Thailand (EnT)

1. รศ.ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	ประธาน
2. รศ.ดร.กาน จันทรพรหมมา(มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)	อนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนาธร(มหาวิทยาลัยพะเยา)	อนุกรรมการ
4. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ เจริญย์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)	อนุกรรมการ
5. ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์)	อนุกรรมการ
6. นายณัฐพงษ์ จารุวรรณพงศ์ (สำนักงานส่งเสริมกิจการเพื่อสังคมแห่งชาติ)	อนุกรรมการ
7. ผศ.พัชริน ดำรงกิตติกุล (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)	อนุกรรมการ
8. ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร (สถาบันคลังสมองของชาติ)	เลขานุการ

ประเภทสมาชิก

ประเภทสมาชิก

ค่าสมาชิก

สมาชิกประเภทองค์กร

ได้แก่ มหาวิทยาลัย สมาคม
มูลนิธิองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน
ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสังคม

15,000 บาท ต่อ 3 ปี

สมาชิกประเภทบุคคล

ได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และ
ผู้สนใจทั่วไป ที่ประสงค์จะทำงานเพื่อ
สังคม

3,000 บาท ต่อ 3 ปี

13

สิทธิประโยชน์ของสมาชิก

ประเภทองค์กร

ประเภทบุคคล

- มีสิทธิเข้าร่วมประชุมใหญ่เพื่อออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการ
อำนวยการของ EnT ทุกปี (กรณีสมาชิกประเภทองค์กรได้รับ 2 สิทธิ
สมาชิกประเภทบุคคลได้รับ 1 สิทธิ)
- มีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการอำนวยการ และอนุกรรมการอื่นๆ ของ
EnT
- มีสิทธิประดับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ของ EnT
- รับข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการทำงานเพื่อสังคมของ
มหาวิทยาลัย

สิทธิประโยชน์ของสมาชิก

ประเภทองค์กร

- การพัฒนางานวิชาการเพื่อสังคมในองค์กรสมาชิก เช่น การให้คำปรึกษา ฝึกอบรม และประสานวิทยากรจากทั้งในและต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับบุคลากร
- การให้คำปรึกษาการเขียนผลงาน และการเสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรด้วยผลงานเพื่อสังคม
- ร่วมเสนอแนะนโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง Engagement ในประเทศไทยและ ASEAN
- การส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาของ EnT ในราคาสมาชิก (ไม่เกิน 2 คน)
- การเตรียมความพร้อมของสมาชิกในการสมัครรับการประเมินด้าน Engagement ในระดับนานาชาติ
- การยกย่องและประกาศเกียรติคุณผลงานเพื่อสังคมของสมาชิกและองค์กรอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม

ประเภทบุคคล

- การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิชาการเพื่อสังคม (ในกรณีที่ผลงานนั้นๆ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นกรณีศึกษาของ EnT)
- เข้าร่วมการประชุมสัมมนาของ EnT ในอัตราสมาชิก
- ได้รับการสนับสนุนจาก EnT ในการไปเสนอผลงานวิชาการเพื่อสังคมในต่างประเทศ
- ร่วมเป็นคณะผู้เชี่ยวชาญ (Expert Panel) ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

15

หน้าที่ของสมาชิก

ประเภทองค์กร

- สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม Reviewer's Panel รวมทั้งการประชุมนกรรมการ และอนุกรรมการต่างๆ ตามคำเชิญของ EnT
- สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อความก้าวหน้าของวงการ
- รับเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสมาชิก EnT และองค์กรที่สนใจอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ประเภทบุคคล

- ร่วมเป็น Reviewer และวิทยากรในงานวิชาการเพื่อสังคม
- ส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวและผลงานทางวิชาการเพื่อสังคมให้กับ EnT อย่างสม่ำเสมอ

ประวัติวิทยากร



ชื่อ - สกุล : ดร.กীরรัตน์ สงวนไทร
ตำแหน่งหน้าที่ : อธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
222 ตำบลไทยบุรี
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

ประวัติการศึกษา : Ph.D. (Mining Engineering), Pennsylvania State University, 1984
M.S. (Mining Engineering), South Dakota School of Mines and Technology, 1977
วท.บ.(ธรณีวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516

ประวัติการทำงาน :

ด้านวิชาการ

2516 – 2518 นักธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี
2518 – 2548 อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ
 คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ด้านการบริหาร

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

14 ตุลาคม 2528 – 30 กันยายน 2530 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์
1 ตุลาคม 2530 – 14 มกราคม 2532 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ฯคณะวิศวกรรมศาสตร์
1 มกราคม 2534 – 31 ธันวาคม 2534 รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตหาดใหญ่
1 ตุลาคม 2534 – 31 มกราคม 2536 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์
1 กุมภาพันธ์ 2536 – 30 พฤษภาคม 2539 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตหาดใหญ่
1 ธันวาคม 2538 – 31 พฤษภาคม 2540 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
1 มิถุนายน 2540 – 31 พฤษภาคม 2543 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3 พฤศจิกายน 2545 – 12 มีนาคม 2547 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
13 มีนาคม 2547 – 31 ธันวาคม 2549 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
1 มกราคม 2550 – 26 พฤษภาคม 2550 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
27 พฤษภาคม 2550 – 28 กุมภาพันธ์ 2554 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
1 มีนาคม 2554 – 15 ธันวาคม 2554 รักษาการแทนอธิการบดี
19 ธันวาคม 2554 – ปัจจุบัน อธิการบดี

ประวัติวิทยากร
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัต บัญ-หลง



ชื่อ-สกุล

นายปิยะวัต บัญ-หลง

ประวัติการศึกษา

- ✘ B.S. 2516 Cornell University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ✘ M.Eng. (Mechanical) 2517 Cornell University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ✘ Ph.D (Nuclear Engineering) 2521 Kansas State University ประเทศสหรัฐอเมริกา

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ สถาบันคลังสมองของชาติ

สถานที่ติดต่อ

สถาบันคลังสมองของชาติ

อาคารมหานครบีบีซี ชั้น 22B เลขที่ 539/2 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02- 640 – 0461 ต่อ 124 โทรสาร 02- 640 0465

อีเมล piyawat@knit.or.th

ตำแหน่งหน้าที่สำคัญในอดีต-ปัจจุบัน

- ✘ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2544 – 2552
- ✘ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สกว. พ.ศ. 2541 - 2544
- ✘ ศาสตราจารย์ ระดับ 10 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2538
- ✘ รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 – 2538
- ✘ กรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
- ✘ กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ✘ กรรมการสภาสถาบันปัญญาภิวัฒน์
- ✘ กรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
- ✘ กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ✘ กรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ✘ กรรมการบริหารศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

ผลงานวิชาการ

- ✘ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ รวม 23 เรื่อง
- ✘ หนังสือ
- ✘ P. Boon-Long, “Nocturnal cooling”, in A.A.M. Sayigh and J.C. McVeigh(eds.)
- ✘ Solar Air Conditioning and Refrigeration, Pergamon Press, 1992

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดที่ได้รับ

- ✘ มหาวชิรมงกุฏ 5 ธันวาคม 2548
- ✘ มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก 5 ธันวาคม 2553

งานเปิดตัว

Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

16 พฤษภาคม 2557

โดย ดร.กীরรต์น์ สงวนไทร

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

บทบาทของคณะกรรมการวิชาการ

บทบาทของคณะกรรมการ คือ การสร้างความรู้
เพื่อเป็น how to ไปสู่การบรรลุเป้าหมายทั้ง 4 ด้าน
ตามที่ EnT กำหนดไว้ กล่าวคือ

- 1) เพื่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งใน
มหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนพันธกิจ
มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม และเกิดการบูรณาการ
ของทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการ
ทำงานเพื่อสังคม
- 2) เพื่อให้มีการพัฒนากำลังคนในมหาวิทยาลัยที่มี
อุดมการณ์ ความรู้ และทักษะในการทำงาน
วิชาการเพื่อสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

บทบาทของคณะอนุกรรมการวิชาการ (ต่อ)

- 3) เพื่อให้เกิดการยกระดับงานวิชาการจากผลงาน เพื่อสังคม และเกิดการพัฒนาระบบการรับรอง คุณภาพงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร
- 4) เพื่อสร้างชื่อเสียงและการยอมรับของ มหาวิทยาลัยไทยในด้านพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคม ในวงการอุดมศึกษา นานาชาติ

ซึ่ง **how to** เหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนา **best practice** และ **standard** ของ **Thai University Engagement Model**

การทำงานของคณะอนุกรรมการวิชาการ

ภายใต้การทำงานของคณะอนุกรรมการ วิชาการควรสร้าง

1

คลังความรู้ (knowledge asset) เกี่ยวกับ งานด้าน engagement ของมหาวิทยาลัย ต่างๆ ที่ผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงได้

2

จดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆของ EnT

3

วารสารวิชาการ

ภารกิจของคณะอนุกรรมการวิชาการ

ภารกิจที่ 1

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ **basic concept** ในเรื่อง **Engagement** ให้ชัดเจนโดยภาษาอังกฤษใช้คำว่า **University Engagement** ส่วนภาษาไทยใช้คำว่า **พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม**

ภารกิจที่ 2

- สืบสวนและติดตามสถานภาพของมหาวิทยาลัยไทยในเรื่อง **engagement**

ภารกิจที่ 3

- จัดทำฐานข้อมูล **knowledge asset** และรวบรวมกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง



ภารกิจของคณะอนุกรรมการวิชาการ (ต่อ)

ภารกิจที่ 4

- สร้างความรู้เพื่อเป็น **how to** ไปสู่การบรรลุเป้าหมายทั้ง 4 ด้าน ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น (บทบาทหน้าที่) โดยมีผลผลิตที่เป็นรูปธรรม เช่น

1

- โครงสร้างและการจัดการของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นอย่างไร

2

- หา **case studies** ของต่างประเทศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน การประสบความสำเร็จ ล้มเหลว อย่างไร

3

- การติดตามตรวจสอบประเมิน **social impact** ของงาน **engagement** ควรเป็นอย่างไร

ภารกิจที่ 5

- จัดทำมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีด้านพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและองค์กรชุมชน



Definition ของ University Engagement

University Engagement คือ การทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมในพันธกิจหลักทุกด้านของ มหาวิทยาลัย บนหลักการพื้นฐาน 4 ประการ ได้แก่

ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership)

เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefit)

มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship)

เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social impact)



Definition ของ University Engagement (ต่อ)

โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- ❖ มหาวิทยาลัยรับรู้และยอมรับคุณค่า (values) วัฒนธรรม (culture) ความรู้ และทักษะ (knowledge and skills) ของสังคม และทำงานที่เกิดประโยชน์ แก่ทั้งสองฝ่ายร่วมกัน
- ❖ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดเรื่องพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมไว้ใน ระบบกำกับดูแล นโยบายและแผน การดำเนินการ งบประมาณ หลักสูตร รวมถึงวิถีชีวิตในมหาวิทยาลัย
- ❖ ในการทำวิจัยร่วมกันนั้น ต้องร่วมกันพัฒนาโจทย์และวิธีการที่ครอบคลุมทั้ง ในเชิงวิชาการและประเด็นของสังคม
- ❖ ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนนั้น ต้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายในการ เรียนรู้ของนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- ❖ มหาวิทยาลัยและสังคมทำงานร่วมกันในการติดตามความร่วมมือ วัดผลกระทบ ประเมินผลลัพธ์ และปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- ❖ เป้าหมายสำคัญคือ การเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น และสร้าง engaged citizens ซึ่งรวมถึงนักศึกษาบัณฑิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

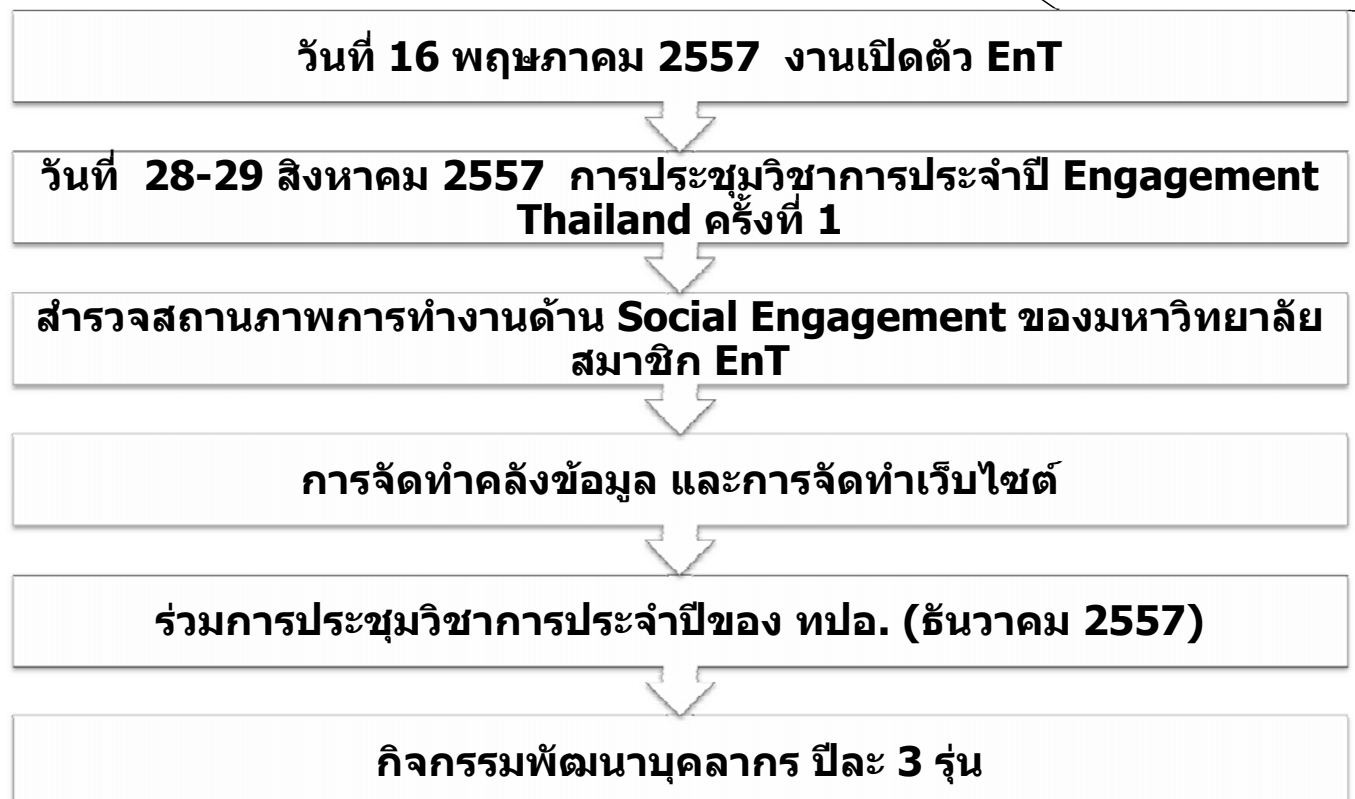


Definition ของ University Social Engagement (ต่อ)

ทั้งนี้ *สังคม* หมายถึง

กลุ่มบุคคล	ที่อาจเชื่อมโยงกับชุมชนทั้งในมิติของพื้นที่ ความสนใจร่วมกัน อัตลักษณ์ และ สถานที่ทำงาน
ชุมชน	ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่อยู่ใกล้เคียงกัน หรือ อยู่ในภาคส่วนเดียวกัน หรือชุมชนนักปฏิบัติ หรือชุมชนที่มี ความสนใจร่วมกัน สมาคมวิชาชีพ โรงเรียน รัฐบาล ศิษย์เก่า และชุมชนพื้นเมืองที่ไม่มีข้อจำกัดในเชิงพื้นที่ ภูมิภาค ชาติ และประเทศ
ภาคธุรกิจ	ธุรกิจ อุตสาหกรรม

กิจกรรมสำคัญในช่วง 1 ปีแรก





Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม



thank you!

ประวัติวิทยากร

รศ.ดร. ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ



วุฒิการศึกษา :

- ปริญญาตรี กศ.บ. คณิตศาสตร์
- ปริญญาโท กศ.ม. การวัดผลการศึกษา
- ปริญญาเอก กศ.ด. การทดสอบและวัดผลการศึกษา

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง

รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

ประสบการณ์ :

- เคยเป็นครู โรงเรียนมัธยมราชาธิวาส กทม.
- เป็นนักการศึกษาประจำส.กศ.
- เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำ สสวท.
- เป็นวิทยากรบรรยายการวัดผล ประเมินผล สถิติ และวิจัย ทุกระดับทั่วประเทศ
- เป็นประธานสภาคณาจารย์ มศว 2 สมัย
- เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย หลายสมัย
- เป็นผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา 2 สมัย
- เป็นกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ
- เป็นผู้อ่านผลงานทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์
- ที่ปรึกษานิสิต-นักศึกษาระดับปริญญาเอก

งานเปิดตัว

Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

16 พฤษภาคม 2557

โดย รศ.ดร. ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายและสมาชิกสัมพันธ์

กิจกรรมของคณะกรรมการเครือข่าย และสมาชิกสัมพันธ์

1. เชิญชวนมหาวิทยาลัย /
สถาบันอุดมศึกษา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เข้าร่วมเป็นสมาชิก EnT

2. ประสานงานกับคณะกรรมการ
วิชาการเพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

3. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางพันธกิจ
สัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

1. เชิญชวนเข้าร่วมสมาชิก EnT

เชิญชวนชาวมหาวิทยาลัยผู้ก่อตั้ง เข้าเป็นสมาชิก

เชิญชวนมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทปอ. มหาวิทยาลัยของรัฐ และ มหาวิทยาลัยในกำกับ

เชิญชวนมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทปอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด

เชิญชวนมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทปอ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้งหมด

เชิญชวนมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทปอ. มหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด

1. เชิญชวนเข้าร่วมสมาชิก EnT (ต่อ)

เชิญหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับชุมชนเช่น สกว., กรมพัฒนาชุมชน, ส.ก.ส., กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น, มูลนิธิหมออาสา, มูลนิธิรากแก้ว, มูลนิธิสยามกัมมาจล ฯลฯ

บุคคลสำคัญในวงการอุดมศึกษา

ผู้เข้าร่วมหลักสูตรผู้บริหารงานวิชาการเพื่อสังคมของสถาบันคลังสมองของชาติทุกรุ่น

2. ประสานงานจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เชิญชวนเข้าเครือข่าย



**เชิญชวน สมัคร
เป็นสมาชิก
ประเภทสถาบัน
15,000 / 3 ปี
ประเภทบุคคล
3,000 / 3 ปี**

**ทำโบรชัวร์ EnT
เครือข่ายพันธกิจ
สัมพันธ์ มหาวิทยาลัย
กับสังคม**

**เอกสารวิชาการ,
จดหมายข่าว,
แผ่นพับ แนะนำ
เครือข่าย**



3. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน

- ผลงานทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
- ร่วมงานกับมหาวิทยาลัยต่างๆที่จัดงานทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
- อื่นๆ ...

